FICHE PRATIQUE · HADITH

# La science du hadith

## عِلْمُ مُصْطَلَحِ الحَدِيثِ

*Comment les savants ont distingué l'authentique du faible : le vocabulaire, les degrés, les grands recueils, et une méthode pour vérifier un hadith lu en ligne.*

**Toutes nos ressources**
Scannez pour ouvrir
taha-academy.com

## Pourquoi une science du hadith ? لِمَاذَا عِلْمُ الحَدِيثِ؟

Les paroles et les actes du Prophète ﷺ ont été transmis de génération en génération. Pour distinguer ce qui est réellement de lui de ce qui lui a été attribué à tort, les savants ont développé, dès les premiers siècles, une méthode critique unique : la science du hadith. Cette fiche en donne les bases, et une méthode simple pour vérifier un hadith lu sur les réseaux sociaux.

> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا
>
> *« Ô vous qui croyez ! Si un homme pervers vous apporte une nouvelle, vérifiez-la. »*
>
> **Al-Ḥujurāt, 49 : 6**

> *« Celui qui ment sur moi délibérément, qu'il prenne sa place en Enfer. »*
>
> **Le Prophète ﷺ, al-Bukhārī (n° 110) et Muslim (n° 3) ; hadith rapporté par un très grand nombre de Compagnons**

ʿAbd Allāh ibn al-Mubārak (m. 181/797) disait : « La chaîne de transmission fait partie de la religion ; sans elle, chacun dirait ce qu'il veut » (rapporté par Muslim dans l'introduction de son Ṣaḥīḥ).

## Le vocabulaire de base المُصْطَلَحَاتُ

| Terme | Définition |
|---|---|
| Ḥadīth | Ce qui est rapporté du Prophète ﷺ : une parole, un acte, une approbation ou une description. |
| Athar | Ce qui est rapporté d'un Compagnon ou d'un Successeur. |
| Isnād (sanad) | La chaîne des rapporteurs : « Untel nous a rapporté, d'après Untel, d'après… » |
| Matn | Le texte rapporté, à la fin de la chaîne. |
| Mutawātir | Rapporté par un si grand nombre de personnes, à chaque génération, qu'une erreur collective est impossible. |
| Āḥād | Rapporté par un nombre plus restreint de chaînes ; c'est le cas de la plupart des hadiths. |

## Les degrés d'authenticité

دَرَجَاتُ الحَدِيثِ

| Degré | Ce que cela signifie | Usage |
|---|---|---|
| **Ṣaḥīḥ** (authentique) | Cinq conditions : une chaîne continue ; des rapporteurs intègres (ʿadl) ; une mémoire précise (ḍabṭ) ; pas de contradiction avec un rapport plus solide (shudhūdh) ; pas de défaut caché (ʿilla). | Preuve en matière de croyance et de règles |
| **Ḥasan** (bon) | Les mêmes conditions, mais la précision d'un rapporteur est un peu moindre. | Preuve, comme le ṣaḥīḥ |
| **Ḍaʿīf** (faible) | Une condition manque : chaîne interrompue, rapporteur faible ou inconnu… | Pas une preuve pour les règles ; usage discuté pour les vertus |
| **Mawḍūʿ** (inventé) | Attribué mensongèrement au Prophète ﷺ. | Interdit de le rapporter, sauf pour avertir |

Ces définitions ont été fixées notamment par Ibn aṣ-Ṣalāḥ (m. 643/1245) dans son Introduction aux sciences du hadith, texte de référence de la discipline.

## Les grands recueils

أُمَّهَاتُ الكُتُبِ

| Recueil | Auteur et date de décès | À savoir |
|---|---|---|
| al-Muwaṭṭaʾ | Mālik ibn Anas (m. 179/795) | L'un des plus anciens recueils, base de l'école mālikite |
| al-Musnad | Aḥmad ibn Ḥanbal (m. 241/855) | Classé par Compagnon, près de 27 000 rapports |
| Ṣaḥīḥ al-Bukhārī | al-Bukhārī (m. 256/870) | Considéré comme le recueil le plus authentique |
| Ṣaḥīḥ Muslim | Muslim (m. 261/875) | Le second en authenticité |
| Les quatre Sunan | Abū Dāwūd (m. 275), at-Tirmidhī (m. 279), an-Nasāʾī (m. 303), Ibn Mājah (m. 273) | Contiennent des hadiths de tous degrés ; at-Tirmidhī indique souvent son jugement |

## Vérifier un hadith lu en ligne

التَّحَقُّقُ مِنْ حَدِيثٍ

| Étape | Ce que je fais |
|---|---|
| 1. Demander la source | Un hadith sans référence (recueil et numéro) ne se partage pas. |
| 2. Chercher le texte | Utiliser une encyclopédie de hadiths reconnue, par exemple dorar.net (en arabe) ou sunnah.com (en arabe et en anglais), qui indiquent la source et les jugements des savants. |
| 3. Lire le jugement | Vérifier si les spécialistes l'ont jugé authentique, bon, faible ou inventé. |
| 4. Se méfier des signaux d'alerte | Récompenses démesurées pour un petit acte, menaces terribles, « partagez ce message à dix personnes », langage moderne attribué au Prophète ﷺ. |
| 5. Demander à un savant | En cas de doute, interroger un enseignant qualifié avant de partager. |

**Ce qui est moins sûr**

- **Les jugements peuvent diverger** : un même hadith peut être jugé bon par un savant et faible par un autre, selon leur évaluation des rapporteurs. Les jugements d'al-Albānī (m. 1999), très diffusés aujourd'hui, sont parfois discutés par d'autres spécialistes.
- **Les hadiths faibles et les vertus** : de nombreux savants ont admis de les citer pour encourager le bien, à des conditions rapportées d'Ibn Ḥajar : que la faiblesse ne soit pas grave, que l'acte repose sur un principe établi, et qu'on ne croie pas que le Prophète ﷺ l'a dit avec certitude. D'autres savants refusent cet usage.
- **Le chiffre de 27 000 rapports** pour le Musnad varie selon les éditions et la façon de compter les répétitions.

## Pour aller plus loin

لِلتَّعَمُّقِ

- Parcours de lecture : découvrir la science du hadith : taha-academy.com/bibliotheque/74
- Les hadiths de la semaine, avec leurs sources : taha-academy.com/bibliotheque?theme=16
- Glossaire des termes islamiques : taha-academy.com/bibliotheque/72
- Article · Les invocations du matin et du soir (un exemple de tri entre authentique et faible) : taha-academy.com/bibliotheque/152

Sources : le Coran ; al-Bukhārī ; Muslim (introduction du Ṣaḥīḥ) ; Ibn aṣ-Ṣalāḥ, Muqaddima ; an-Nawawī, at-Taqrīb ; Ibn Ḥajar, Nukhbat al-fikar ; as-Sakhāwī, al-Qawl al-badīʿ.

TAHA
ACADEMY

APPRENDRE · COMPRENDRE · AGIR

*Cette fiche fait partie de la collection de TAHA ACADEMY : des formations, des fiches pratiques, des ouvrages et une bibliothèque en ligne pour relier la foi à la vie d'aujourd'hui.*

À lire ensuite : le parcours « Découvrir la science du hadith » et les hadiths de la semaine.

**Continuer sur le site**
Fiches, manuels, articles
taha-academy.com

« Apprendre, comprendre, agir. »