TAHA ACADEMY

القِرَاءَةُ المُيَسَّرَةُ

Lire l’arabe pas à pas

Méthode d’initiation à la lecture

Reconnaître les 28 lettres, lire les voyelles et les signes,
et gagner en fluidité, jusqu’aux courtes sourates du Coran

ÉDITIONS TAHA ACADEMY



taha-academy.com
Formations, fiches pratiques et bibliothèque en ligne.
Retrouvez nos cours de lecture et de tajwīd.

Lire l’arabe pas à pas · Méthode d’initiation à la lecture
TAHA ACADEMY
© 2026 Éditions TAHA ACADEMY. Tous droits réservés.
Toute reproduction, même partielle, sans autorisation écrite de l’éditeur est interdite.
Les pages d’exercices peuvent être photocopiées pour un usage personnel ou en classe.
Dépôt légal : 2026

Sommaire

الفِهْرِسُ

	Bienvenue · La méthode · Les conseils	4
1.	L'alphabet en un coup d'œil	6
Partie 1 · Les lettres		**8**
2.	La famille de bāʾ et l'alif (ا ب ت ث)	9
3.	La famille de jīm (ج ح خ)	15
4.	Les petites lettres qui ne s'attachent pas (د ذ ر ز)	21
5.	Les lettres à dents et les lettres épaisses (س ش ص ض)	27
6.	Les lettres hautes et la famille de ʿayn (ط ظ ع غ)	33
7.	Quatre lettres courantes (ف ق ك ل)	39
8.	Les dernières lettres (م ن ه و ي)	45
Partie 2 · Les voyelles et les signes		**52**
9.	Les trois voyelles brèves	53
10.	Le sukūn	59
11.	Les voyelles longues	63
12.	La chadda	67
13.	Le tanwīn	71
Partie 3 · Vers la lecture fluide		**76**
14.	L'article : lettres solaires et lunaires	77
15.	La hamza et l'alif de liaison	82
16.	La tāʾ marbūṭa (ة), l'alif maqṣūra (ى) et les signes du Coran	87
17.	Lire avec fluidité : des mots aux phrases	91
18.	Lire de courtes sourates	96
19.	Textes d'entraînement : Coran, hadiths, belles lettres	100
Annexes : lettres, progression, corrigés		**109**
Conclusion		**126**

Bienvenue dans ce livre

Ce livre de **TAHA ACADEMY** a un seul but : vous apprendre à **lire l'arabe**. À la fin, vous saurez reconnaître les 28 lettres sous toutes leurs formes, lire les voyelles et les signes, et lire de manière de plus en plus **fluide**, jusqu'aux courtes sourates du Coran.

Nous ne cherchons pas encore à comprendre la langue ni sa grammaire : nous apprenons à **déchiffrer** puis à **lire couramment**. C'est la porte d'entrée de tout le reste.

La méthode : 3 étapes par leçon

1. Découvrir

Lisez la fiche de chaque lettre ou de chaque signe : sa forme, son son, un exemple. Dites le son à voix haute.

2. S'exercer

Tracez les lettres sur les lignes grisées, puis faites les exercices de reconnaissance.

3. Lire vite

Lisez les grilles en vous chronométrant, trois fois de suite. Notez vos temps : vous verrez vos progrès.

Les conseils pour réussir

★ Régularité et voix haute

10 à 15 minutes par jour valent mieux qu'une heure par semaine : la lecture est un réflexe qui se construit par la répétition.
Toujours à voix haute : l'œil, la bouche et l'oreille apprennent ensemble.
Ne sautez pas les grilles : ce sont elles qui donnent la fluidité.

• À savoir avant de commencer

L'arabe s'écrit et se lit **de droite à gauche**. Il n'y a pas de majuscules. Les lettres d'un mot s'attachent les unes aux autres, ce qui leur donne jusqu'à **quatre formes** : isolée, au début, au milieu et à la fin du mot.

Les repères de prononciation

Chaque son est expliqué avec des mots français. La petite étiquette dorée donne la **translittération** utilisée dans tous les ouvrages de TAHA ACADEMY (ḥ, ṣ, ʿ…) ; le tableau complet se trouve en annexe A. Le meilleur repère reste l'**écoute** : faites-vous corriger par un enseignant ou écoutez un récitateur.

LEÇON 1

L’alphabet en un coup d’œil

الحُرُوفُ الهِجَائِيَّةُ

Avant d’étudier les lettres une par une, voici la vue d’ensemble : les 28 lettres, le sens de lecture, et le principe des lettres qui s’attachent.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- l’ordre et le nom des 28 lettres ;
- le sens de lecture de droite à gauche ;
- la notion de formes d’une lettre selon sa place.

1.1 Les 28 lettres — الحُرُوفُ

خ khāʾ	ح ḥāʾ	ج jīm	ث thāʾ	ت tāʾ	ب bāʾ	ا alif
ص ṣād	ش shīn	س sīn	ز zāy	ر rāʾ	ذ dhāl	د dāl
ق qāf	ف fāʾ	غ ghayn	ع ʿayn	ظ ẓāʾ	ط ṭāʾ	ض ḍād
ي yāʾ	و wāw	ه hāʾ	ن nūn	م mīm	ل lām	ك kāf

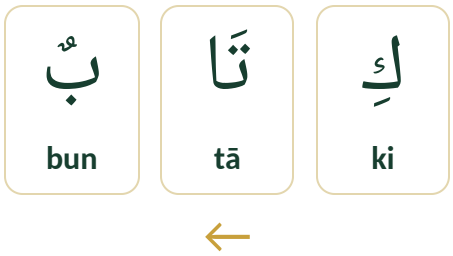
L’ordre ci-dessus est l’ordre traditionnel de l’alphabet (de droite à gauche). Récitez-le chaque jour : « alif, bāʾ, tāʾ, thāʾ, jīm, ḥāʾ, khāʾ… ».

1.2 Le sens de lecture et les liaisons

كِتَابٌ

← On lit de droite à gauche

Le mot **kitābun** (un livre) se lit en trois syllabes, en commençant par la droite : **ki · tā · bun**. Les lettres s’attachent entre elles pour former le mot.



★ Les liaisons

La plupart des lettres s’attachent à la lettre **suivante** (à leur gauche). Elles changent alors légèrement de forme. Six lettres ne s’attachent jamais à la suivante : ا د ذ ر ز و (vous les étudierez aux leçons 2, 4 et 8).

• Les familles de lettres

Beaucoup de lettres ont la **même forme** et ne se distinguent que par leurs **points**, comme ب ت ث ou encore ج ح خ. C’est pourquoi nous les étudions par familles.

Tableau récapitulatif · Leçon 1 — À RÉVISER

Nombre	28 lettres, sans majuscules.	**Formes**	Jusqu’à 4 formes : isolée, début, milieu, fin.
Sens	De droite à gauche.	**Familles**	Même forme, points différents : on les apprend ensemble.

PARTIE 1

Les lettres

الحُرُوفُ

Les 28 lettres de l’alphabet arabe, groupées par familles de formes : leur nom, leur son, leurs quatre formes, et des exercices pour les reconnaître au premier coup d’œil.

LEÇON 2

La famille de bāʾ et l’alif

ا · ب · ت · ث

Quatre lettres pour commencer : l’alif, le grand trait vertical, et trois lettres en forme de barque qui ne diffèrent que par leurs points.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ا ب ت ث ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

2.1 Les lettres de la leçon

ا

alif

Alif أَلِف

ā / ʾ

Sert de support à la hamza, ou allonge le son « a » : « â ».

isolée	début	milieu	fin
ا	ا	ـا	ـا

Exemple : **lion** أَسَد

ب

bāʾ

Bāʾ بَاء b

Comme le « b » de « bateau ».

isolée	début	milieu	fin
ب	بـ	ـبـ	ـب

Exemple : **porte** بَاب

ت

tāʾ

Tāʾ تَاء t

Comme le « t » de « table ».

isolée	début	milieu	fin
ت	تـ	ـتـ	ـت

Exemple : **dattes** تَمْر

ث

thāʾ

Thāʾ ثَاء th

Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « think ».

isolée	début	milieu	fin
ث	ثـ	ـثـ	ـث

Exemple : **vêtement** ثَوْب

★ Pour ne pas confondre

Comptez les points : **un dessous** = bāʾ, **deux dessus** = tāʾ, **trois dessus** = thāʾ.

2.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت

ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث

2.3 Je lis vite

Exercice 2.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ا	ت	ا	ا	ا	ث	ب	ت
ا	ب	ا	ث	ث	ا	ا	ب

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

2.4 Je m’entraîne

Exercice 2.b · Quelle est cette lettre ?

Chaque lettre est écrite sous la forme qu’elle prend au début, au milieu ou à la fin d’un mot. Écrivez son nom dans la case.

ـا 1	ـٹ 2	ـٻ 3	ـٻ 4	ـٽ 5	ـٿ 6	ـٹ 7
ـث 8	ـٽ 9	ـٻ 10				

Exercice 2.c · Où se trouve la lettre ?

Repérez la lettre indiquée dans le mot, puis cochez la forme qu’elle y prend.

1	بَحْث	ب	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
2	كِتَاب	ت	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
3	ثَوْب	ث	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
4	بَيْت	ت	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
5	صَبْر	ب	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

6	تَاب	ب	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
7	ثَابِت	ا	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
8	أَسَد	أ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

Exercice 2.d · J'assemble et je décompose

Numéros 1 à 3 : attachez les lettres pour écrire le mot. Numéros 4 à 6 : écrivez séparément chaque lettre du mot (de droite à gauche).

1 ب + ا + ب = ...

2 ت + ا + ب = ...

3 ث + ب + ت = ...

4 بَاتَ = ...

5 ثَابِت = ...

6 بَثّ = ...

Exercice 2.e · J'écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

بَاب بَاب بَاب بَاب

بَاب .....

تَاب تَاب تَاب تَاب

تَاب .....

ثَابِت ثَابِت ثَابِت ثَابِت ثَابِت

ثَابِت

Tableau récapitulatif · Leçon 2

À RÉVISER

ا **alif**	Sert de support à la hamza, ou allonge le son « a » : « â ».	ت **tāʾ**	Comme le « t » de « table ».
ب **bāʾ**	Comme le « b » de « bateau ».	ث **thāʾ**	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « think ».

LEÇON 3

La famille de jīm

ج · ح · خ

Trois lettres qui ont la même forme de crochet. Deux d'entre elles produisent des sons de gorge à bien travailler.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ج ح خ ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

3.1 Les lettres de la leçon

ج

jīm

Jīm جِيم

j

Comme « dj » dans « Djibouti ».

isolée	début	milieu	fin
ج	جـ	ـجـ	ـج

Exemple : **chameau** جَمَل

ح

ḥā’

Ḥā’ حَاء ḥ

Un « h » soufflé du milieu de la gorge, comme pour embuer une vitre.

isolée	début	milieu	fin
ح	حـ	ـحـ	ـح

Exemple : **lait** حَلِيب

خ

khā’

Khā’ خَاء kh

Un raclement doux, comme la « jota » espagnole ou le « ch » allemand de « Bach ».

isolée	début	milieu	fin
خ	خـ	ـخـ	ـخ

Exemple : **pain** خُبْز

★ **Pour ne pas confondre**

Un point dessous = jīm, pas de point = ḥā’, un point dessus = khā’.

3.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج

ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح

خ خ خ خ خ خ خ خ خ خ خ

3.3 Je lis vite

Exercice 3.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

خ	خ	ج	ج	خ	ج	ح	خ
ج	ج	ج	ح	خ	خ	ج	خ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 3.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ا	ج	ب	ث	ت	ب	خ	ج
ج	ا	ب	ح	خ	ج	ت	ج
ا	ح	ج	ا	ت	ب	ح	ج

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

3.4 Je m’entraîne

Exercice 3.c · Quelle est cette lettre ?

Chaque lettre est écrite sous la forme qu’elle prend au début, au milieu ou à la fin d’un mot. Écrivez son nom dans la case.

ـح 7	ـجـ 6	ـحـ 5	ـخـ 4	ـج 3	ـجـ 2	ـخ 1 .....
					ـخـ 9	ـح 8 .....

Exercice 3.d · Où se trouve la lettre ?

Repérez la lettre indiquée dans le mot, puis cochez la forme qu’elle y prend.

1	حَجّ	ح	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
2	تَاج	ج	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
3	بَحْر	ح	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
4	خُبْز	خ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
5	شَجَر	ج	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

6	أَخ	خ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
7	صُبْح	ح	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
8	نَجْم	ج	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

Exercice 3.e · J'assemble et je décompose

Numéros 1 à 3 : attachez les lettres pour écrire le mot. Numéros 4 à 6 : écrivez séparément chaque lettre du mot (de droite à gauche).

1 ح + ج = ...

2 ت + ا + ج = ...

3 ب + ح + ث = ...

4 حُبّ = ...

5 حَاجِب = ...

6 ثَبَات = ...

Exercice 3.f · J'écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

حَجّ حَجّ حَجّ حَجّ حَجّ

حَجّ .....

تَاج تَاج تَاج تَاج تَاج

تَاج .....

بَحْث بَحْث بَحْث بَحْث

بَحْث

Tableau récapitulatif · Leçon 3			À RÉVISER
ج **jīm**	Comme « dj » dans « Djibouti ».	خ **khāʾ**	Un raclement doux, comme la « jota » espagnole ou le « ch » allemand de « Bach ».
ح **ḥāʾ**	Un « h » soufflé du milieu de la gorge, comme pour embuer une vitre.		

LEÇON 4

Les petites lettres qui ne s’attachent pas

د · ذ · ر · ز

Deux paires de lettres courtes. Elles ont un point commun important : elles ne s’attachent jamais à la lettre suivante.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de د ذ ر ز ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

4.1 Les lettres de la leçon

د

dāl

Dāl دَال d

Comme le « d » de « dent ».

isolée	début	milieu	fin
د	د	ـد	ـد

Exemple : **leçon** دَرْس

ذ

dhāl

Dhāl ذَال dh

Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « this ».

isolée	début	milieu	fin
ذ	ذ	ـذ	ـذ

Exemple : **or** ذَهَب

ر

rāʾ

Rāʾ رَاء r

Un « r » roulé du bout de la langue.

isolée	début	milieu	fin
ر	ر	ـر	ـر

Exemple : **homme** رَجُل

ز

zāy

Zāy زَاي z

Comme le « z » de « zèbre ».

isolée	début	milieu	fin
ز	ز	ـز	ـز

Exemple : **huile** زَيْت

★ Pour ne pas confondre

dāl et dhāl sont « posées » sur la ligne ; rāʾ et zāy « descendent » sous la ligne.

4.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

د د د د د د د د د د د

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

4.3 Je lis vite

Exercice 4.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ر	ز	ز	ر	ز	ز	ذ	د
ر	ز	ر	د	ذ	ذ	ذ	ر

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 4.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ت	خ	ذ	ب	ب	ر	ج	د
ذ	ب	ز	ا	خ	د	ت	ح
د	ر	د	ر	ح	ح	ح	ر

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

4.4 Je m’entraîne

Exercice 4.c · Quelle est cette lettre ?

Chaque lettre est écrite sous la forme qu’elle prend au début, au milieu ou à la fin d’un mot. Écrivez son nom dans la case.

4	3	2	1
ـد	ـز	ـر	ـذ
.....	.....	.....	.....

Exercice 4.d · Où se trouve la lettre ?

Repérez la lettre indiquée dans le mot, puis cochez la forme qu’elle y prend.

1	دَرْس	د	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
2	ذَهَب	ذ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

3	بَرْد	د	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
4	زَيْت	ز	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
5	بَحْر	ر	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
6	خُبْز	ز	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
7	بَذْر	ذ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
8	دَار	ر	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

Exercice 4.e · J'assemble et je décompose

Numéros 1 à 3 : attachez les lettres pour écrire le mot. Numéros 4 à 6 : écrivez séparément chaque lettre du mot (de droite à gauche).

1 د + ا + ر = ...

2 ز + ا + د = ...

3 ذ + ا + ب = ...

4 حِزْب = ...

5 بَحْر = ...

6 خُبْز = ...

Exercice 4.f · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

دَار دَار دَار دَار

دَار

بَحْر بَحْر بَحْر بَحْر

بَحْر

خُبْز خُبْز خُبْز خُبْز

خُبْز

Tableau récapitulatif · Leçon 4

À RÉVISER

د **dāl**	Comme le « d » de « dent ».	ر **rāʾ**	Un « r » roulé du bout de la langue.
ذ **dhāl**	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « this ».	ز **zāy**	Comme le « z » de « zèbre ».

LEÇON 5

Les lettres à dents et les lettres épaisses

س · ش · ص · ض

Sīn et shīn ont trois « dents » ; ṣād et ḍād ont une boucle. Ces deux dernières sont des lettres épaisses (emphatiques).

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de س ش ص ض ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

5.1 Les lettres de la leçon

س

sīn

Sīn سِين

s

Comme le « s » de « sel ».

isolée	début	milieu	fin
س	سـ	ـسـ	ـس

Exemple : **poisson** سَمَك

ش

shīn

Shīn شِين sh

Comme le « ch » de « chat ».

isolée	début	milieu	fin
ش	شـ	ـشـ	ـش

Exemple : **soleil** شَمْس

ص

ṣād

Ṣād صَاد ṣ

Un « s » épais : langue relevée vers le palais, son grave.

isolée	début	milieu	fin
ص	صـ	ـصـ	ـص

Exemple : **prière** صَلَاة

ض

ḍād

Ḍād ضَاد ḍ

Un « d » épais : les côtés de la langue contre les molaires.

isolée	début	milieu	fin
ض	ضـ	ـضـ	ـض

Exemple : **invité** ضَيْف

> ★ **Pour ne pas confondre**
> Les lettres épaisses (ṣ, ḍ, ṭ, ẓ…) se prononcent avec le dos de la langue relevé : le son devient plus grave.

5.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

س س س س س س س س س س س س

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض

5.3 Je lis vite

Exercice 5.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ض	ص	س	س	ض	ص	س	س
س	ش	ص	ض	س	ص	ض	ص

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 5.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ث	س	ت	ج	ش	ث	ا	د
د	ت	ب	د	ص	ض	خ	خ
ص	خ	ص	ت	ض	ج	ذ	خ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

5.4 Je m'entraîne

Exercice 5.c · Quelle est cette lettre ?

Chaque lettre est écrite sous la forme qu'elle prend au début, au milieu ou à la fin d'un mot. Écrivez son nom dans la case.

سـ 7	شـ 6	ضـ 5	صـ 4	ـص 3	ـصـ 2	شـ 1 .....
		ضـ 12	شـ 11	ـضـ 10	ـسـ 9	سـ 8 .....

Exercice 5.d · Où se trouve la lettre ?

Repérez la lettre indiquée dans le mot, puis cochez la forme qu'elle y prend.

1	سَمَك	س	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
2	شَمْس	ش	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
3	دَرْس	س	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
4	صَبْر	ص	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
5	ضَيْف	ض	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
6	مَرِيض	ض	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
7	عُشْب	ش	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
8	قِصَّة	ص	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

Exercice 5.e · J'assemble et je décompose

Numéros 1 à 3 : attachez les lettres pour écrire le mot. Numéros 4 à 6 : écrivez séparément chaque lettre du mot (de droite à gauche).

1. س + ب + ت = ...

2. د + ر + س = ...

3. ص + ب + ر = ...

4. ضَرْب = ...

5 شَجَر =

6 حِسَاب =

Exercice 5.f · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

دَرْس دَرْس دَرْس دَرْس

دَرْس

صَبْر صَبْر صَبْر صَبْر

صَبْر

حِسَاب حِسَاب حِسَاب حِسَاب

حِسَاب

Tableau récapitulatif · Leçon 5

À RÉVISER

س **sīn**	Comme le « s » de « sel ».	ص **ṣād**	Un « s » épais : langue relevée vers le palais, son grave.
ش **shīn**	Comme le « ch » de « chat ».	ض **ḍād**	Un « d » épais : les côtés de la langue contre les molaires.

LEÇON 6

Les lettres hautes et la famille de ʿayn

ط · ظ · ع · غ

Ṭāʾ et ẓāʾ ont une boucle surmontée d'un trait ; ʿayn et ghayn ont une tête ouverte. Ce sont des sons propres à l'arabe.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ط ظ ع غ ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

6.1 Les lettres de la leçon

ط

ṭā'

Ṭāʾ طَاء ṭ

Un « t » épais, langue relevée.

isolée	début	milieu	fin
ط	طـ	ـطـ	ـط

Exemple : **étudiant** طَالِب

ظ

ẓāʾ

Ẓāʾ ظَاء ẓ

Un « dh » épais : langue entre les dents, relevée.

ظ	ظ	ظ	ظ
isolée	début	milieu	fin

Exemple : **ombre** ظِلّ

ع

ʿayn

ʿayn عَيْن ʿ

Son propre à l'arabe : on resserre le milieu de la gorge en laissant passer la voix.

ع	عـ	ـعـ	ـع
isolée	début	milieu	fin

Exemple : **œil** عَيْن

غ

ghayn

Ghayn غَيْن gh

Comme le « r » grasseyé de « Paris ».

غ	غـ	ـغـ	ـغ
isolée	début	milieu	fin

Exemple : **chambre** غُرْفَة

> ★ **Pour ne pas confondre**
> ʿayn est la lettre la plus difficile pour un francophone : ne vous découragez pas, l'oreille s'y habitue.

6.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ

6.3 Je lis vite

Exercice 6.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ظ	ط	ظ	ظ	غ	ع	غ	ع
ع	ع	ظ	غ	ط	ظ	ظ	ظ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 6.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ج	ز	غ	س	ع	ص	ج	ا
ش	ش	ش	ش	ع	ض	ب	ظ
ض	خ	ت	خ	ب	ش	ط	ث

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

6.4 Je m’entraîne

Exercice 6.c · Quelle est cette lettre ?

Chaque lettre est écrite sous la forme qu’elle prend au début, au milieu ou à la fin d’un mot. Écrivez son nom dans la case.

غ 7	ط 6	ع 5	ط 4	ظ 3	ظ 2	ظ 1
غ 12	ع 11	ط 10	ع 9	غ 8		

Exercice 6.d · Où se trouve la lettre ?

Repérez la lettre indiquée dans le mot, puis cochez la forme qu'elle y prend.

1	طَالِب	ط	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
2	ظِلّ	ظ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
3	عَيْن	ع	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
4	غُرْفَة	غ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
5	بَعْد	ع	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
6	حَظّ	ظ	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
7	خَطّ	ط	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
8	بَيْع	ع	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

Exercice 6.e · J'assemble et je décompose

Numéros 1 à 3 : attachez les lettres pour écrire le mot. Numéros 4 à 6 : écrivez séparément chaque lettre du mot (de droite à gauche).

1 ع + ب + د = ...

2 ط + ا + ب = ...

3 ح + ظ = ...

4 غَرْس = ...

5 عَرْض =

6 صِغَار =

Exercice 6.f · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

عَبْد عَبْد عَبْد عَبْد

عَبْد

طَاب طَاب طَاب طَاب

طَاب

صِغَار صِغَار صِغَار صِغَار

صِغَار

Tableau récapitulatif · Leçon 6

À RÉVISER

ط **ṭā’**	Un « t » épais, langue relevée.	ع **‘ayn**	Son propre à l’arabe : on resserre le milieu de la gorge en laissant passer la voix.
ظ **ẓā’**	Un « dh » épais : langue entre les dents, relevée.	غ **ghayn**	Comme le « r » grasseyé de « Paris ».

LEÇON 7

Quatre lettres courantes

ف · ق · ك · ل

Fāʾ et qāf se ressemblent (une boucle) ; kāf et lām sont très fréquentes.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de ف ق ك ل ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

7.1 Les lettres de la leçon

ف

fāʾ

Fāʾ فَاء f

Comme le « f » de « fille ».

isolée	début	milieu	fin
ف	فـ	ـفـ	ـف

Exemple : **éléphant** فِيل

ق

qāf

Qāf قَاف q

Un « k » prononcé tout au fond de la bouche, contre la luette.

isolée	début	milieu	fin
ق	قـ	ـقـ	ـق

Exemple : **stylo** قَلَم

ك

kāf

Kāf كَاف k

Comme le « k » de « kilo ».

isolée	début	milieu	fin
ك	كـ	ـكـ	ـك

Exemple : **livre** كِتَاب

ل

lām

Lām لَام l

Comme le « l » de « lune ».

isolée	début	milieu	fin
ل	لـ	ـلـ	ـل

Exemple : **nuit** لَيْل

★ Pour ne pas confondre

Un point = fāʾ, deux points = qāf. Attention : la queue de qāf descend sous la ligne.

7.2 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك

ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل

7.3 Je lis vite

Exercice 7.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ف	ق	ف	ف	ف	ك	ف	ق
ك	ك	ق	ل	ق	ف	ف	ك

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 7.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

ط	ض	ط	ث	ث	ط	س	ف
ط	ذ	ز	ث	ج	ت	ر	ط
ج	س	ظ	خ	ا	ظ	ح	ل

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

7.4 Je m'entraîne

Exercice 7.c · Quelle est cette lettre ?

Chaque lettre est écrite sous la forme qu'elle prend au début, au milieu ou à la fin d'un mot. Écrivez son nom dans la case.

ـقـ 1	ـفـ 2	ـقـ 3	ـلـ 4	ـفـ 5	ـفـ 6	ـكـ 7
ـكـ 8	ـكـ 9	ـلـ 10	ـلا 11	ـقـ 12		

Exercice 7.d · Où se trouve la lettre ?

Repérez la lettre indiquée dans le mot, puis cochez la forme qu'elle y prend.

1	فِيل	ف	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
2	قَلَم	ق	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
3	كِتَاب	ك	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
4	لَحْم	ل	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
5	سَقْف	ف	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
6	صَدِيق	ق	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
7	مَلِك	ك	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
8	جَمَل	ل	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

Exercice 7.e · J'assemble et je décompose

Numéros 1 à 3 : attachez les lettres pour écrire le mot. Numéros 4 à 6 : écrivez séparément chaque lettre du mot (de droite à gauche).

1 ك + ت + ا + ب = ...

2 ق + ل + ب = ...

3 ف + ج + ر = ...

4 فَلَّاح = ...

5 صِدْق =

6 شُكْر =

Exercice 7.f · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

كِتَاب كِتَاب كِتَاب كِتَاب

كِتَاب

قَلْب قَلْب قَلْب قَلْب

قَلْب

شُكْر شُكْر شُكْر شُكْر

شُكْر

Tableau récapitulatif · Leçon 7

À RÉVISER

ف **fāʾ**	Comme le « f » de « fille ».	ك **kāf**	Comme le « k » de « kilo ».
ق **qāf**	Un « k » prononcé tout au fond de la bouche, contre la luette.	ل **lām**	Comme le « l » de « lune ».

LEÇON 8

Les dernières lettres

م · ن · ه · و · ي

Cinq lettres pour terminer l'alphabet, dont deux (wāw et yā') qui servent aussi à allonger les voyelles.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- le nom, le son et les formes de م ن ه و ي ;
- à les tracer correctement ;
- à les reconnaître rapidement, mêlées aux lettres déjà vues.

8.1 Les lettres de la leçon

م

mīm

Mīm مِيم

m

Comme le « m » de « main ».

م	مـ	ـمـ	ـم
isolée	début	milieu	fin

Exemple : **mosquée** مَسْجِد

ن

nūn

Nūn نُون n

Comme le « n » de « nid ».

isolée	début	milieu	fin
ن	نـ	ـنـ	ـن

Exemple : **lumière** نُور

ه

hāʾ

Hāʾ هَاء h

Un « h » léger, simplement expiré, comme dans l'anglais « hello ».

isolée	début	milieu	fin
ه	هـ	ـهـ	ـه

Exemple : **croissant de lune** هِلَال

و

wāw

Wāw وَاو w / ū

Comme « w » dans « week-end », ou allonge le son « ou ».

isolée	début	milieu	fin
و	و	ـو	ـو

Exemple : **rose** وَرْدَة

ي

yā'

Yā' يَاء y / ī

Comme « y » dans « yoga », ou allonge le son « i ».

isolée	début	milieu	fin
ي	يـ	ـيـ	ـي

Exemple : **main** يَد

8.2 La hamza الهَمْزَةُ

ء

hamza

Hamza هَمْزَة '

Un petit « coup de gorge », comme la coupure entre les deux « a » de « Ah ! Ah ! ». Elle s'écrit seule, ou posée sur un support : أ إ ؤ ئ (leçon 15).

Exemple : **ciel** سَمَاء

★ **Pour ne pas confondre**

hā' change beaucoup de forme selon sa place : observez bien ses quatre formes.

8.3 Je trace

Repassez les lettres grisées avec un crayon, de droite à gauche, en commençant par le haut de la lettre. Ajoutez les points à la fin.

م م م م م م م م م م م

ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

و و و و و و و و و و و

ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي

8.4 Je lis vite

Exercice 8.a · Les lettres de la leçon

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

هـ	ي	هـ	م	هـ	ي	م	ي
ن	هـ	ي	ي	ي	ن	هـ	ن

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 32 s**

Exercice 8.b · Révision de toutes les lettres vues

Nommez chaque lettre à voix haute, de droite à gauche, ligne par ligne. Chronométrez-vous.

د	هـ	خ	ي	ن	هـ	هـ	ف
ط	ظ	خ	د	هـ	م	ش	و
ذ	ط	ذ	هـ	ا	ا	م	س

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 48 s**

8.5 Je m’entraîne

Exercice 8.c · Quelle est cette lettre ?

Chaque lettre est écrite sous la forme qu’elle prend au début, au milieu ou à la fin d’un mot. Écrivez son nom dans la case.

يـ 7	مـ 6	ـي 5	ـه 4	ـن 3	ـه 2	ـن 1
ـم 13	ـيـ 12	ـمـ 11	ـهـ 10	ـنـ 9	ـو 8	

Exercice 8.d · Où se trouve la lettre ?

Repérez la lettre indiquée dans le mot, puis cochez la forme qu’elle y prend.

1	مَسْجِد	م	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
2	نُور	ن	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
3	هِلَال	ه	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
4	وَرْدَة	و	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
5	يَد	ي	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

6	قَمَر	م	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
7	وَجْه	ه	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin
8	سَيْف	ي	☐ isolée ☐ début ☐ milieu ☐ fin

Exercice 8.e · J'assemble et je décompose

Numéros 1 à 3 : attachez les lettres pour écrire le mot. Numéros 4 à 6 : écrivez séparément chaque lettre du mot (de droite à gauche).

1 ن + و + ر = ...

2 ي + و + م = ...

3 ش + م + س = ...

4 مَسْجِد = ...

5 قَمَر = ...

6 هِلَال = ...

Exercice 8.f · J'écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

مَسْجِد مَسْجِد مَسْجِد مَسْجِد

مَسْجِد .....

قَمَر قَمَر قَمَر قَمَر

قَمَر .....

هِلَال هِلَال هِلَال هِلَال

هِلَال

Tableau récapitulatif · Leçon 8

À RÉVISER

م **mīm**	Comme le « m » de « main ».	و **wāw**	Comme « w » dans « week-end », ou allonge le son « ou ».
ن **nūn**	Comme le « n » de « nid ».	ي **yāʾ**	Comme « y » dans « yoga », ou allonge le son « i ».
ه **hāʾ**	Un « h » léger, simplement expiré, comme dans l'anglais « hello ».		

PARTIE 2

Les voyelles et les signes

الحَرَكَاتُ وَالعَلَامَاتُ

Les petites marques qui font parler les lettres : les voyelles brèves, le sukūn, les voyelles longues, la chadda et le tanwīn. C’est ici que l’on commence vraiment à lire.

LEÇON 9

Les trois voyelles brèves

الفَتْحَةُ وَالكَسْرَةُ وَالضَّمَّةُ

En arabe, les voyelles brèves ne sont pas des lettres : ce sont de petits signes placés au-dessus ou au-dessous des lettres. Ils transforment chaque lettre en syllabe.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les trois voyelles brèves : fatḥa, kasra, ḍamma ;
- à lire toutes les lettres avec chaque voyelle ;
- à lire vos premiers mots.

9.1 Les trois signes

بَ

La fatḥa · « a »

Un petit trait **au-dessus** de la lettre : بَ = « ba ».

بِ

La kasra · « i »

Un petit trait **au-dessous** de la lettre : بِ = « bi ».

بُ

La ḍamma · « ou »

Un petit wāw **au-dessus** de la lettre : بُ = « bou ».

★ **Une syllabe, un son**

Une lettre avec sa voyelle se lit **d'un seul coup** : on ne dit pas « b… a », mais « ba ». La voyelle est courte, comme dans « papa ».

9.2 Je lis les syllabes

Lisez chaque ligne de droite à gauche : ba, bi, bou, ta, ti, tou… Les deux grilles se lisent séparément.

ثُ	ثِ	ثَ	تُ	تِ	تَ	بُ	بِ	بَ
خُ	خِ	خَ	حُ	حِ	حَ	جُ	جِ	جَ
رُ	رِ	رَ	ذُ	ذِ	ذَ	دُ	دِ	دَ
شُ	شِ	شَ	سُ	سِ	سَ	زُ	زِ	زَ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 50 s**

صَ	صِ	صُ	ضَ	ضِ	ضُ	طَ	طِ	طُ
ظَ	ظِ	ظُ	عَ	عِ	عُ	غَ	غِ	غُ
فَ	فِ	فُ	قَ	قِ	قُ	كَ	كِ	كُ
لَ	لِ	لُ	مَ	مِ	مُ	نَ	نِ	نُ
هَ	هِ	هُ	وَ	وِ	وُ	يَ	يِ	يُ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 60 s**

9.3 Mes premiers mots

Exercice 9.a · Mots avec la fatḥa

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

كَتَبَ	جَلَسَ	ذَهَبَ	خَلَقَ	نَصَرَ
فَتَحَ	وَصَلَ	دَخَلَ	أَمَرَ	رَزَقَ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

Exercice 9.b · Mots avec les trois voyelles

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

شَرِبَ	رُسُلُ	كُتُبُ	سَمِعَ	عَلِمَ
قُبِلَ	وَلَدُ	كَرُمَ	فَرِحَ	حَسُنَ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

9.4 Je m'entraîne

Exercice 9.c · J'écris la syllabe

Écrivez en arabe la syllabe indiquée : la lettre et sa voyelle.

1 **ba** → ..... 2 **ti** → .....

3 **dou** → ..... 4 **ka** → .....

5 **mi** → ..... 6 **rou** → .....

7 **sa** → ..... 8 **fi** → .....

9 **lou** → ..... 10 **na** → .....

Exercice 9.d · Je relie le mot à sa lecture

Reliez chaque mot arabe (à gauche, numéroté) à sa lecture (à droite, lettre) : écrivez la lettre sur le tiret.

1.	كَتَبَ	_____	a.	rusulu
2.	عَلِمَ	_____	b.	kataba
3.	كُتُبُ	_____	c.	ʿalima
4.	جَلَسَ	_____	d.	kutubu
5.	فَرِحَ	_____	e.	fariḥa
6.	رُسُلُ	_____	f.	jalasa

Exercice 9.e · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

كَتَبَ كَتَبَ كَتَبَ كَتَبَ كَتَبَ

كَتَبَ

عَلِمَ عَلِمَ عَلِمَ عَلِمَ عَلِمَ

عَلِمَ

فَتَحَ فَتَحَ فَتَحَ فَتَحَ

فَتَحَ

Tableau récapitulatif · Leçon 9

À RÉVISER

Fatḥa	Trait au-dessus : « a ».	**Ḍamma**	Petit wāw au-dessus : « ou ».
Kasra	Trait au-dessous : « i ».	**Lecture**	Lettre + voyelle = une syllabe, lue d'un seul coup.

LEÇON 10

Le sukūn : la lettre sans voyelle السُّكُونُ

Le sukūn est un petit rond posé sur une lettre : il indique qu'elle n'a pas de voyelle. Elle s'accroche alors à la syllabe qui la précède.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à reconnaître le sukūn ;
- à lire les syllabes fermées (ab, min, qul…) ;
- à lire des mots de trois et quatre lettres.

10.1 Le petit rond

مِنْ

mi + n = « min » (de). Le nūn porte un sukūn : il se lit sans voyelle, collé à « mi ».

★ Comment le lire

On lit la syllabe d'avant **et on s'arrête net** sur la lettre au sukūn : قُلْ = « qoul » (dis), لَمْ = « lam » (ne… pas), هَلْ = « hal » (est-ce que ?).

10.2 Je lis les syllabes fermées

لَمْ	قُلْ	بَلْ	هَلْ	عَنْ	مِنْ	أُبْ	إِبْ	أَبْ
ثُمْ	كَمْ	مُذْ	أَمْ	إِنْ	عَمْ	لَنْ	قَدْ	كُنْ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 25 s**

10.3 Je lis des mots

Exercice 10.a · Mots avec un sukūn

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

مَسْجِدٌ	قَلْبٌ	بَحْرٌ	شَمْسٌ	أَرْضٌ
عِلْمٌ	صَبْرٌ	حَمْدٌ	فَجْرٌ	قُرْآنٌ
مَكْتَبٌ	يَعْلَمُ	يَكْتُبُ	مُسْلِمٌ	تَسْبِيحٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 45 s**

Les deux petits signes à la fin de certains mots (ـٌ) forment le **tanwīn** : ils se lisent « -oun ». Dans le Coran, ils s'écrivent ـٞ : les deux écritures alternent dans ce livre. Vous l'étudierez à la leçon 13.

10.4 Je m'entraîne

Exercice 10.b · Où est le sukūn ?

Écrivez la lettre qui porte le sukūn, puis lisez le mot.

1	مَسْجِدٌ	_____
2	قَلْبٌ	_____
3	بَحْرٌ	_____

4	يَعْلَمُ	
5	مَكْتَبٌ	
6	شَمْسٌ	
7	فَجْرٌ	
8	أَرْضٌ	

Exercice 10.c · Je relie le mot à sa lecture

Reliez chaque mot arabe (à gauche, numéroté) à sa lecture (à droite, lettre) : écrivez la lettre sur le tiret.

1.	قُلْ	_____	a.	ʿilmun
2.	مِنْ	_____	b.	muslimun
3.	عِلْمٌ	_____	c.	min
4.	صَبْرٌ	_____	d.	ṣabrun
5.	يَكْتُبُ	_____	e.	qul
6.	مُسْلِمٌ	_____	f.	yaktubu

Exercice 10.d · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

قَلْبُ قَلْبُ قَلْبُ قَلْبُ

قَلْبُ

مَسْجِدٌ مَسْجِدٌ مَسْجِدٌ مَسْجِدٌ

مَسْجِدٌ

يَكْتُبُ يَكْتُبُ يَكْتُبُ يَكْتُبُ

يَكْتُبُ

Tableau récapitulatif · Leçon 10			À RÉVISER
Sukūn	Petit rond au-dessus de la lettre : pas de voyelle.	**Mots**	masjid, qalb, ʿilm, ṣabr…
Lecture	La lettre au sukūn se colle à la syllabe précédente : min, qul, lam.		

LEÇON 11

Les voyelles longues

حُرُوفُ المَدِّ

Trois lettres, alif, wāw et yāʾ, servent aussi à allonger les voyelles. On tient alors le son deux fois plus longtemps.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les trois voyelles longues : ā, ī, ū ;
- à bien distinguer voyelle brève et voyelle longue ;
- à lire des mots courants avec des voyelles longues.

11.1 Allonger le son

Signe	Formé de	Exemple	Son
ـَا	Fatḥa + alif → **ā**	بَا	Un « a » long : « baa »
ـِي	Kasra + yāʾ → **ī**	بِي	Un « i » long : « bii »
ـُو	Ḍamma + wāw → **ū**	بُو	Un « ou » long : « bouu »

▲ Brève ou longue ?
La longueur change le sens : قَالَ « qāla » (il a dit) et قَلَّ « qalla » (il a été peu nombreux). On tient la voyelle longue environ **deux temps**.

11.2 Je lis les syllabes longues

ثُو	ثِي	ثَا	تُو	تِي	تَا	بُو	بِي	بَا
خُو	خِي	خَا	حُو	حِي	حَا	جُو	جِي	جَا
رُو	رِي	رَا	ذُو	ذِي	ذَا	دُو	دِي	دَا

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 35 s**

11.3 Je lis des mots

Exercice 11.a · Mots avec des voyelles longues

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

سُورَةٌ	كِتَابٌ	دِينٌ	نُورٌ	بَابٌ
مِيزَانٌ	رَسُولٌ	كَرِيمٌ	يَقُولُ	قَالَ
غَفُورٌ	جَزَاءٌ	إِيمَانٌ	صِيَامٌ	سَلَامٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 45 s**

Exercice 11.b · Brève ou longue ?

Cochez la bonne lecture. Attention : une voyelle longue s’écrit avec alif, wāw ou yāʾ.

1	قَالَ	☐ *qala* ☐ *qāla*
2	نُورٌ	☐ *nūrun* ☐ *nurun*
3	كَتَبَ	☐ *kataba* ☐ *kātaba*
4	دِينٌ	☐ *dīnun* ☐ *dinun*
5	بَابٌ	☐ *babun* ☐ *bābun*
6	قُلْ	☐ *qul* ☐ *qūl*
7	سُورَةٌ	☐ *sūratun* ☐ *suratun*
8	مِنْ	☐ *min* ☐ *mīn*

Exercice 11.c · J'écris la syllabe longue

Écrivez en arabe la syllabe longue indiquée.

1 **bā** → .....

2 **tī** → .....

3 **sū** → .....

4 **nū** → .....

5 **kā** → .....

6 **dī** → .....

7 **rū** → .....

8 **lā** → .....

Exercice 11.d · J'écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

كِتَابٌ كِتَابٌ كِتَابٌ كِتَابٌ كِتَابٌ

كِتَابٌ .....

نُورٌ نُورٌ نُورٌ نُورٌ نُورٌ

نُورٌ .....

كَرِيمٌ كَرِيمٌ كَرِيمٌ كَرِيمٌ كَرِيمٌ

كَرِيمٌ .....

Tableau récapitulatif · Leçon 11

À RÉVISER

ā	Fatḥa + alif : بَا	**ū**	Ḍamma + wāw : بُو
ī	Kasra + yāʾ : بِي	**Durée**	Environ deux temps ; la longueur change le sens.

LEÇON 12

La chadda : la lettre doublée

الشَّدَّةُ

La chadda ressemble à un petit « w » posé sur une lettre. Elle indique que la lettre est doublée : on la prononce deux fois, en appuyant.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à reconnaître la chadda ;
- à prononcer une lettre doublée ;
- à lire des mots très fréquents comme Allah, Muḥammad ﷺ, rabb.

12.1 Une lettre, deux fois

رَبَّ

rab + ba = « rabba ». La lettre est lue **une fois fermée** (avec sukūn) et **une fois avec sa voyelle**.

★ Chadda et voyelles

La voyelle s'écrit avec la chadda : au-dessus pour la fatḥa (بَّ bba) et la ḍamma (بُّ bbou) ; pour la kasra, soit sous la lettre, soit juste sous la chadda (بِّ bbi).

12.2 Je lis des mots

Exercice 12.a · Mots avec une chadda

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

رَبُّ	أُمٌّ	جَنَّةٌ	مُحَمَّدٌ	اللَّهُ
حَقُّ	صَلَّى	مَكَّةُ	كُلٌّ	إِنَّ
ثُمَّ	حَجُّ	عَلَّمَ	مُعَلِّمٌ	سَيِّدُ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 45 s**

12.3 Je m'entraîne

Exercice 12.b · Quelle lettre est doublée ?

Écrivez la lettre qui porte la chadda, puis lisez le mot en appuyant sur elle.

1	رَبٌّ	_____
2	جَنَّةٌ	_____
3	مُحَمَّدٌ	_____
4	حَقُّ	_____

5	عَلَّمَ	
6	سَيِّدٌ	
7	أُمٌّ	
8	مَكَّةُ	

Exercice 12.c · Je relie le mot à son sens

Reliez chaque mot arabe (à gauche, numéroté) à son sens (à droite, lettre) : écrivez la lettre sur le tiret.

1.	رَبٌّ	_____	a.	enseignant
2.	أُمٌّ	_____	b.	mère
3.	جَنَّةٌ	_____	c.	Seigneur
4.	حَقٌّ	_____	d.	pèlerinage
5.	حَجٌّ	_____	e.	paradis
6.	مُعَلِّمٌ	_____	f.	vérité

Exercice 12.d · J'écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

رَبَّ رَبَّ رَبَّ رَبَّ رَبَّ

رَبَّ

جَنَّةٌ جَنَّةٌ جَنَّةٌ جَنَّةٌ جَنَّةٌ

جَنَّةٌ

مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ

مُحَمَّدٌ

Tableau récapitulatif · Leçon 12

À RÉVISER

Chadda	Petit « w » au-dessus : la lettre est doublée.	**Kasra**	S'écrit sous la lettre ou sous la chadda.
Lecture	rab-ba, jan-na, mu-ḥam-mad : on appuie sur la lettre.		

LEÇON 13

Le tanwīn : le « n » final

التَّنْوِينُ

Le tanwīn est une voyelle doublée à la fin d'un mot. Il ajoute un son « n » : -an, -in, -oun. On le trouve partout en arabe.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les trois tanwīn ;
- l'alif ajouté après le tanwīn fatḥa ;
- à lire des mots indéfinis (un livre, une maison…).

13.1 Trois tanwīn

كِتَابًا

« -an »

Deux fatḥa, souvent suivies d'un alif qui ne se prononce pas : kitāban.

كِتَابٍ

« -in »

Deux kasra : kitābin.

كِتَابٌ

« -oun »

Deux ḍamma (ou une ḍamma à queue) : kitābun.

Dans les livres et les textes

كِتَابٌ

Une ḍamma avec une petite queue.

Dans le Coran

كِتَابٌ

Deux ḍamma côte à côte, l'une retournée.

Deux écritures, une seule lecture

Le tanwīn « -oun » s'écrit de deux façons, selon que l'on lit un livre ou le Coran. Les deux se lisent exactement de la même manière : « kitābun ». Dans ce livre, les deux écritures **alternent** : habituez-vous à reconnaître l'une et l'autre.

• En fin de phrase

Quand on s'arrête à la fin d'une phrase, on ne prononce pas le tanwīn : « kitāb ». Seul le tanwīn « -an » devient un « ā » long : « kitābā ».

13.2 Je lis

بًا	بٍ	بٌ	دًا	دٍ	دٌ	نًا	نٍ	نٌ
رًا	رٍ	رٌ	مًا	مٍ	مٌ	لًا	لٍ	لٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 25 s**

Exercice 13.a · Mots avec un tanwīn

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

بَيْتٌ	وَلَدًا	قَلَمٍ	أَحَدٌ	رَجُلًا
مَاءٍ	عَظِيمٌ	رَحِيمًا	سَمِيعٌ	بَصِيرًا

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

13.3 Je m’entraîne

Exercice 13.b · Quel tanwīn ?

Cochez le son entendu à la fin du mot.

1	كِتَابٌ	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*
2	بَيْتًا	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*
3	قَلَمٍ	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*
4	رَجُلٌ	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*
5	مَاءً	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*
6	بَابٍ	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*
7	وَلَدًا	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*
8	نُورٌ	☐ *-an*	☐ *-in*	☐ *-oun*

Exercice 13.c · Je lis à l’arrêt

Comment lit-on ces mots en fin de phrase ? Écrivez la lecture en lettres latines.

1	كِتَابٌ	_____

2	بَيْتًا	
3	قَلَمٍ	
4	وَلَدًا	

Exercice 13.d · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

كِتَابًا كِتَابًا كِتَابًا كِتَابًا كِتَابًا

كِتَابًا

بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ بَيْتٌ

بَيْتٌ

قَلَمٍ قَلَمٍ قَلَمٍ قَلَمٍ قَلَمٍ

قَلَمٍ

Tableau récapitulatif · Leçon 13

À RÉVISER

Tanwīn	Voyelle doublée en fin de mot : -an, -in, -oun.	**À l'arrêt**	Le tanwīn tombe ; -an devient -ā.
Alif	Après -an, un alif muet : كِتَابًا.	**« -oun »**	ـٌ dans les textes, ـٞ dans le Coran.

PARTIE 3

Vers la lecture fluide

نَحْوَ القِرَاءَةِ المُتَّصِلَةِ

L’article « al- », les lettres solaires et lunaires, la hamza, la tāʾ marbūṭa et les signes du Coran, puis des mots, des phrases et de courtes sourates pour gagner en fluidité.

LEÇON 14

L’article « al- » : lettres solaires et lunaires

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ القَمَرِيَّةُ

« Al- » (ال) correspond à « le, la, les ». Mais son lām ne se prononce pas toujours : tout dépend de la lettre qui suit. C’est la règle des lettres solaires et lunaires.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à lire l’article al- ;
- à distinguer les 14 lettres solaires et les 14 lettres lunaires ;
- à lire des mots définis sans hésiter.

14.1 Deux cas

Lettre lunaire : on entend le « l »

القَمَرُ

al-qamaru (la lune). Le lām porte un sukūn et se prononce.

Lettre solaire : le « l » disparaît

الشَّمْسُ

ash-shamsu (le soleil). Le lām ne se lit pas ; la lettre suivante porte une **chadda**.

14.2 Les 28 lettres classées

خ khāʾ **lunaire**	ح ḥāʾ **lunaire**	ج jīm **lunaire**	ث thāʾ **solaire**	ت tāʾ **solaire**	ب bāʾ **lunaire**	ا alif **lunaire**
ص ṣād **solaire**	ش shīn **solaire**	س sīn **solaire**	ز zāy **solaire**	ر rāʾ **solaire**	ذ dhāl **solaire**	د dāl **solaire**
ق qāf **lunaire**	ف fāʾ **lunaire**	غ ghayn **lunaire**	ع ʿayn **lunaire**	ظ ẓāʾ **solaire**	ط ṭāʾ **solaire**	ض ḍād **solaire**
ي yāʾ **lunaire**	و wāw **lunaire**	ه hāʾ **lunaire**	ن nūn **solaire**	م mīm **lunaire**	ل lām **solaire**	ك kāf **lunaire**

★ Pour les reconnaître

Une lettre est **solaire** quand elle porte une chadda juste après l'article. Les lettres solaires se prononcent avec la pointe de la langue près des dents (t, th, d, dh, r, z, s, sh, ṣ, ḍ, ṭ, ẓ, l, n).

14.3 Je m’entraîne

Exercice 14.a · Solaire ou lunaire ?

Cochez la bonne case, puis lisez le mot à voix haute.

1	الشَّمْسُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*	7	الرَّحْمَٰنُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*
2	القَمَرُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*	8	الحَمْدُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*
3	الدِّينُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*	9	السَّلَامُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*
4	الكِتَابُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*	10	المَسْجِدُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*
5	النُّورُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*	11	الصَّلَاةُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*
6	البَيْتُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*	12	العِلْمُ	☐ *solaire*	☐ *lunaire*

Exercice 14.b · J’ajoute l’article

Écrivez le mot avec l’article ال (n’oubliez pas la chadda après une lettre solaire), puis lisez-le.

1	قَمَرٌ	_____
2	شَمْسٌ	_____
3	كِتَابٌ	_____

4	نُورٌ	
5	بَيْتٌ	
6	دِينٌ	
7	رَحْمَةٌ	
8	حَمْدٌ	

Exercice 14.c · J'écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

الشَّمْسُ الشَّمْسُ الشَّمْسُ

الشَّمْسُ

القَمَرُ القَمَرُ القَمَرُ

القَمَرُ

الرَّحْمَٰنُ الرَّحْمَٰنُ الرَّحْمَٰنُ

الرَّحْمَٰنُ

Tableau récapitulatif · Leçon 14

À RÉVISER

Article	ال = le, la, les.	**Solaire**	Le l disparaît, chadda sur la lettre suivante : ash-shams, an-nūr.
Lunaire	Le l se prononce : al-qamar, al-kitāb.	**Nombre**	14 solaires, 14 lunaires.

LEÇON 15

La hamza et l’alif de liaison

الهَمْزَةُ وَهَمْزَةُ الوَصْلِ

La hamza est un coup de gorge qui s’écrit de plusieurs façons. À côté d’elle, l’alif de liaison (hamzat al-waṣl) s’efface quand on lit les mots à la suite : c’est l’une des clés de la lecture fluide.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- les supports de la hamza ;
- l’alif de liaison, qui ne se prononce pas dans la liaison ;
- à enchaîner deux mots sans couper.

15.1 Les supports de la hamza

Écriture		Exemple	Lecture	Sens
أ	sur alif, au-dessus	أَحْمَدُ	ʾaḥmadu	Aḥmad
إ	sous alif	إِسْلَامٌ	ʾislāmun	islam
ؤ	sur wāw	مُؤْمِنٌ	muʾminun	croyant
ئ	sur yāʾ sans points	بِئْرٌ	biʾrun	puits
ء	seule	سَمَاءٌ	samāʾun	ciel
آ	madda	آمَنَ	ʾāmana	il a cru

• La madda

La **madda** (آ) est une hamza suivie d'un « ā » long : « ʾā ». Dans le Coran, un signe de madda (ـٓـ) posé sur une lettre indique aussi qu'il faut allonger le son.

15.2 L'alif de liaison (hamzat al-waṣl)

★ La règle

Au **début** d'une lecture, on la prononce : اِقْرَأْ « iqraʾ ». Mais quand le mot est **lié** au mot précédent, elle ne se prononce plus : on passe directement de la dernière voyelle au son suivant.

Exemples

بِسْمِ اللَّهِ	se lit « bismi llāhi », et non « bismi allāhi »
رَبِّ العَالَمِينَ	se lit « rabbi l-ʿālamīna »
وَالشَّمْسِ	se lit « wa sh-shamsi »

Exercice 15.a · Je lie les mots

Lisez chaque expression à voix haute, de droite à gauche, en liant les mots. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

بِسْمِ اللَّهِ	الحَمْدُ لِلَّهِ	فِي البَيْتِ
عَلَى الأَرْضِ	مِنَ المَسْجِدِ	رَبِّ النَّاسِ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 25 s**

15.3 Je m’entraîne

Exercice 15.b · Sur quoi repose la hamza ?

Cochez le support de la hamza dans chaque mot.

1	أَحْمَدُ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*
2	إِسْلَامٌ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*

3	مُؤْمِنٌ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*
4	بِئْرٌ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*
5	سَمَاءٌ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*
6	سُؤَالٌ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*
7	سَأَلَ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*
8	أُمٌّ	☐ *alif*	☐ *wāw*	☐ *yāʾ*	☐ *seule*

Exercice 15.c · Je relie l'expression à sa lecture liée

Reliez chaque expression (à gauche, numérotée) à sa lecture liée (à droite, lettre) : écrivez la lettre sur le tiret.

1.	بِسْمِ اللَّهِ	_____	a.	rabbi l-ʿālamīna
2.	فِي البَيْتِ	_____	b.	mina l-masjidi
3.	عَلَى الأَرْضِ	_____	c.	ʿala l-ʾarḍi
4.	مِنَ المَسْجِدِ	_____	d.	bismi llāhi
5.	رَبِّ العَالَمِينَ	_____	e.	fi l-bayti

Exercice 15.d · J'écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

مُؤْمِنٌ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنٌ

مُؤْمِنٌ

إِسْلَامٌ إِسْلَامٌ إِسْلَامٌ إِسْلَامٌ

إِسْلَامٌ

Tableau récapitulatif · Leçon 15

À RÉVISER

Hamza	Coup de gorge : أ إ ؤ ئ ء.	**Alif de liaison**	Prononcé en début de lecture, effacé dans la liaison : bismi llāh.
Madda	آ = ʾā (hamza + a long).		

LEÇON 16

La tāʾ marbūṭa, l’alif maqṣūra et les signes du Coran

التَّاءُ المَرْبُوطَةُ وَالأَلِفُ المَقْصُورَةُ

Quelques lettres particulières apparaissent surtout à la fin des mots, et le texte du Coran utilise de petits signes supplémentaires. Les connaître évite beaucoup d’hésitations.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- la tāʾ marbūṭa (ة) et sa lecture ;
- l’alif maqṣūra (ى) ;
- l’alif suscrit et les principaux signes de pause du Coran.

16.1 Trois écritures de fin de mot

صَلَاةٌ

La tāʾ marbūṭa · ة

Un hāʾ avec deux points. Lue « t » dans la liaison (ṣalātun), « ah » à l’arrêt (ṣalāh).

مُوسَى

L’alif maqṣūra · ى

Un yāʾ sans points en fin de mot, qui se lit « ā » : mūsā (Moïse), ʿalā (sur), ilā (vers).

الرَّحْمَٰنِ

L’alif suscrit · ٰ

Un petit alif vertical au-dessus d’une lettre : il se lit « ā ». ar-raḥmāni, hādhā.

Exercice 16.a · Je lis

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

إِلَى	عَلَى	فَاطِمَةُ	مَدْرَسَةٌ	رَحْمَةُ
الصَّلَوٰةَ	لَٰكِنْ	ذَٰلِكَ	هَٰذَا	مُوسَى

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 30 s**

16.2 Quelques signes du Coran

Signe	Nom	Ce qu'il indique
١	Fin de verset	Le verset s'arrête ici ; le chiffre est son numéro.
مۡ	Arrêt obligatoire (mīm)	On s'arrête, sinon le sens change.
ج	Arrêt permis (jīm)	On peut s'arrêter ou continuer.
صلے	Continuer est mieux (ṣalā)	On peut s'arrêter, mais continuer est préférable.
قلے	S'arrêter est mieux (qalā)	On peut continuer, mais s'arrêter est préférable.
لا	Ne pas s'arrêter (lā)	On évite de s'arrêter ici.

Les signes de pause sont écrits en petit au-dessus de la ligne. Ils varient légèrement selon les éditions du Coran (lecture de Ḥafṣ ou de Warsh) : votre enseignant vous montrera ceux de votre muṣḥaf. Les règles de récitation (tajwīd) feront l'objet d'un autre ouvrage.

16.3 Je m'entraîne

Exercice 16.b · Quelle lettre termine le mot ?

Cochez la lettre finale : tāʾ marbūṭa (ة), alif maqṣūra (ى) ou hāʾ (ه).

1	رَحْمَةٌ	☐ ة	☐ ى	☐ ه
2	هُدًى	☐ ة	☐ ى	☐ ه
3	وَجْهٌ	☐ ة	☐ ى	☐ ه
4	مَدْرَسَةٌ	☐ ة	☐ ى	☐ ه
5	عَلَى	☐ ة	☐ ى	☐ ه
6	إِلَٰهٌ	☐ ة	☐ ى	☐ ه
7	مُوسَى	☐ ة	☐ ى	☐ ه
8	فَاطِمَةُ	☐ ة	☐ ى	☐ ه

Exercice 16.c · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

رَحْمَةٌ رَحْمَةٌ رَحْمَةٌ رَحْمَةٌ

رَحْمَةٌ

هُدًى هُدًى هُدًى هُدًى

هُدًى

هَٰذَا هَٰذَا هَٰذَا هَٰذَا

هَٰذَا

Tableau récapitulatif · Leçon 16			À RÉVISER
ة	Tāʾ marbūṭa : « t » dans la liaison, « ah » à l’arrêt.	ـٰ	Alif suscrit : « ā ».
ى	Alif maqṣūra : « ā » en fin de mot.	**Signes**	Fin de verset, arrêt obligatoire, permis, préférable, à éviter.

LEÇON 17

Lire avec fluidité : des mots aux phrases

القِرَاءَةُ المُتَّصِلَةُ

La fluidité, c'est lire sans s'arrêter à chaque lettre : l'œil reconnaît des groupes, la bouche enchaîne. Elle s'acquiert par des lectures répétées et chronométrées.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- la méthode de la lecture répétée ;
- à lire des mots de plus en plus longs ;
- à lire des formules et des invocations du quotidien.

17.1 La méthode des trois lectures

1

Lecture lente

Syllabe par syllabe, en vérifiant chaque voyelle.

2

Lecture liée

Mot par mot, en liant les mots (alif de liaison, article).

3

Lecture fluide

D'un trait, au rythme de la parole. Chronométrez-vous.

Phrase	Groupe	Mot	Syllabe	Lettre
المُسْلِمُ فِي البَيْتِ	فِي البَيْتِ	بَيْتٌ	بَ	ب

17.2 Grilles de mots

Exercice 17.a · Mots du quotidien du musulman

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

وُضُوءٌ	صَلَاةٌ	صِيَامٌ	زَكَاةٌ	حَجٌّ
مُصْحَفٌ	دُعَاءٌ	ذِكْرٌ	قِبْلَةٌ	أَذَانٌ
إِمَامٌ	سُجُودٌ	رُكُوعٌ	تَكْبِيرٌ	تَشَهُّدٌ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 40 s**

Exercice 17.b · Mots plus longs

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

الْمُسْلِمُونَ	الْمُؤْمِنَاتُ	اسْتَغْفَرَ	يَتَعَلَّمُونَ	السَّمَاوَاتُ
الْمُسْتَقِيمَ	الْعَالَمِينَ	مُسْتَشْفًى	يَسْتَطِيعُونَ	الْمَلَائِكَةُ

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 40 s**

17.3 Formules et invocations à lire

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Que la paix soit sur vous, ainsi que la miséricorde d'Allah et Ses bénédictions.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

Gloire à Allah, louange à Allah, il n'y a de divinité qu'Allah, et Allah est le plus grand.

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

Je demande pardon à Allah et je me repens à Lui.

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Il n'y a de force ni de puissance qu'en Allah.

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Seigneur, accrois mes connaissances.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Ô Allah, prie sur Muḥammad ﷺ et sur la famille de Muḥammad.

Exercice 17.c · Je relie la formule à son sens

Reliez chaque formule (à gauche, numérotée) à son sens (à droite, lettre) : écrivez la lettre sur le tiret.

1.	بِسْمِ اللَّهِ	_____	a. Au nom d’Allah
2.	الحَمْدُ لِلَّهِ	_____	b. Si Allah le veut
3.	سُبْحَانَ اللَّهِ	_____	c. Louange à Allah
4.	اللَّهُ أَكْبَرُ	_____	d. Gloire à Allah
5.	أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ	_____	e. Allah est le plus grand
6.	إِنْ شَاءَ اللَّهُ	_____	f. Je demande pardon à Allah

Exercice 17.d · J’écris des mots

Observez le modèle, repassez les mots grisés, puis écrivez le mot seul sur la ligne, de droite à gauche. Les points et les voyelles se placent à la fin du mot.

الحَمْدُ لِلَّهِ الحَمْدُ لِلَّهِ

الحَمْدُ لِلَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ سُبْحَانَ اللَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ

Tableau récapitulatif · Leçon 17

À RÉVISER

Méthode	Lecture lente, liée, puis fluide ; chronométrer et relire.	**Objectif**	Lire les formules du quotidien sans hésiter.
Progression	Lettre → syllabe → mot → groupe → phrase.		

LEÇON 18

Lire de courtes sourates قِرَاءَةُ قِصَارِ السُّوَرِ

Voici le but de tout ce parcours : lire soi-même le Livre d'Allah. Les sourates choisies sont courtes, connues et récitées dans la prière. Lisez-les d'abord lentement, puis de plus en plus couramment.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à lire al-Fātiḥa et quatre courtes sourates ;
- à appliquer toutes les règles de lecture vues dans ce livre ;
- à mesurer votre progression en fluidité.

« Celui qui récite le Coran avec aisance sera avec les nobles anges scribes ; et celui qui le récite en butant, avec difficulté, aura deux récompenses. »

Muslim, n° 798 ; voir aussi al-Bukhārī, n° 4937

▲ Une précision importante

Le texte est donné selon la lecture de **Ḥafṣ**, la plus répandue dans les éditions imprimées. Dans la lecture de **Warsh**, très répandue en Afrique de l'Ouest et au Maghreb, quelques mots diffèrent (par exemple « maliki » au lieu de « māliki » dans al-Fātiḥa). Suivez le muṣḥaf et l'enseignement de votre maître, et apprenez la récitation auprès de lui.

Al-Fātiḥa (1) · الفَاتِحَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **lecture fluide, sans hésitation**

Al-Ikhlāṣ (112) · الإِخْلَاصُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ
يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

Al-Kawthar (108) · الكَوْثَرُ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ
هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Al-Falaq (113) · الفَلَقُ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

An-Nās (114) · النَّاسُ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

• Le défi de la semaine

Lisez chaque sourate **trois fois par jour** pendant une semaine, en suivant du doigt. Notez la date où vous la lisez sans aucune hésitation : c'est votre victoire. Ensuite, passez à d'autres courtes sourates du dernier juzʾ (ʿAmma).

Tableau récapitulatif · Leçon 18

À RÉVISER

Sourates	Al-Fātiḥa, al-Ikhlāṣ, al-Kawthar, al-Falaq, an-Nās.	**Méthode**	Lent → lié → fluide ; trois fois par jour ; avec un enseignant.
Règles	Voyelles, sukūn, chadda, tanwīn, article, alif de liaison, alif suscrit.		

LEÇON 19

Textes d’entraînement : Coran, hadiths et belles lettres

نُصُوصٌ لِلتَّدْرِيبِ

Pour devenir un lecteur fluide, il faut lire beaucoup, et relire. Voici treize textes de difficulté croissante : des versets, des hadiths, des proverbes et de la poésie arabe. Chaque texte se lit trois fois, à des jours différents, en notant son temps.

Dans ce chapitre, vous allez apprendre :

- à lire des textes authentiques, de plus en plus longs ;
- à mesurer votre vitesse de lecture en mots par minute ;
- à constater vos progrès d’une lecture à l’autre.

19.1 Mode d’emploi

1

Préparer

Lisez le texte une première fois lentement, sans chronomètre, et vérifiez les mots difficiles.

2

Chronométrer

Lisez à voix haute en chronométrant. Notez le temps, la date et le nombre d’erreurs.

3

Calculer

Mots/min = nombre de mots × 60 ÷ secondes. Exemple : 20 mots en 30 s = 40 mots/min.

4

Relire

Relisez le même texte deux autres jours. Le but : moins d’erreurs et plus de mots par minute.

★ Quels objectifs ?

Pour un débutant, **20 à 30 mots/min** sans erreur est un très bon début. Un lecteur à l’aise lit entre **60 et 90 mots/min**. Dans le Coran, on ne cherche pas la vitesse pour elle-même : on cherche une lecture **juste, posée et sans hésitation**.

Sourate al-ʿAṣr (103)

Coran · 14 mots — Niveau 1

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

« Par le Temps ! L'homme est certes en perdition, sauf ceux qui croient, accomplissent les bonnes œuvres, s'enjoignent mutuellement la vérité et s'enjoignent mutuellement la patience. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Sourate ash-Sharḥ (94)

Coran · 27 mots — Niveau 2

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِى
أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ
رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾

« N'avons-Nous pas ouvert pour toi ta poitrine ? […] Car avec la difficulté il y a une facilité. Oui, avec la difficulté il y a une facilité. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Le verset du Trône (āyat al-kursī, 2 : 255)

Coran · 50 mots — Niveau 3

اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَّهُ مَا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ
إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۖ وَلَا يَئُودُهُ
حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

« Allah ! Point de divinité à part Lui, le Vivant, Celui qui subsiste par Lui-même. Ni somnolence ni sommeil ne Le saisissent… »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Les actes et les intentions

al-Bukhārī, n° 1 · 8 mots — Niveau 1

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

« Les actes ne valent que par les intentions, et chacun n'aura que ce qu'il a eu l'intention de faire. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Aimer pour son frère

al-Bukhārī, n° 13 ; Muslim, n° 45 · 9 mots — Niveau 1

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

« Aucun de vous n'est vraiment croyant tant qu'il n'aime pas pour son frère ce qu'il aime pour lui-même. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Délaisser ce qui ne nous regarde pas

at-Tirmidhī, n° 2317 · 8 mots — Niveau 1

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ

« Fait partie du bon islam de l'homme le fait de délaisser ce qui ne le regarde pas. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

La religion, c'est le bon conseil

Muslim, n° 55 · 11 mots — Niveau 2

الدِّينُ النَّصِيحَةُ. قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: لِلَّهِ، وَلِكِتَابِهِ، وَلِرَسُولِهِ، وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ

« La religion, c'est le bon conseil (la sincérité). Nous dîmes : envers qui ? Il dit : envers Allah, Son Livre, Son Messager ﷺ, les dirigeants des musulmans et l'ensemble d'entre eux. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Crains Allah où que tu sois

at-Tirmidhī, n° 1987 · 12 mots — Niveau 2

اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

« Crains Allah où que tu sois, fais suivre la mauvaise action d'une bonne qui l'effacera, et comporte-toi avec les gens avec un beau caractère. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Les poèmes arabes sont faits de vers en deux moitiés (séparées ici par « … »). Lisez-les en marquant une petite pause entre les deux moitiés : le rythme vous aidera à lire plus vite.

Proverbes arabes

Sagesse populaire · 17 mots — Niveau 1

مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ، وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ. الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

« Qui s'efforce trouve, qui sème récolte, qui marche sur le chemin arrive. Le savoir acquis dans l'enfance est comme une gravure dans la pierre. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

L'enseignant

Aḥmad Shawqī (m. 1932) · 9 mots — Niveau 2

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا …

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

« Lève-toi pour l'enseignant et rends-lui tout son honneur : peu s'en faut que l'enseignant ne soit un messager. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Le livre, meilleur compagnon

al-Mutanabbī (m. 965) · 11 mots · Niveau 2

أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنَى سَرْجُ سَابِحٍ ...

وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابُ

« La place la plus noble en ce monde est la selle d'un coursier rapide, et le meilleur compagnon, de tout temps, est un livre. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Le savoir est une lumière

L'imām ash-Shāfiʿī (m. 820) · 18 mots · Niveau 3

شَكَوْتُ إِلَى وَكِيعٍ سُوءَ حِفْظِي ...

فَأَرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي

وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ ...

وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدَى لِعَاصِي

« Je me suis plaint à Wakīʿ de ma mauvaise mémoire ; il m'a conseillé de délaisser les péchés, et m'a appris que le savoir est une lumière, et que la lumière d'Allah n'est pas donnée au pécheur. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Laisse les jours faire ce qu'ils veulent

L'imām ash-Shāfiʿī (m. 820) · 18 mots

Niveau 3

دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلُ مَا تَشَاءُ ...

وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ

وَلَا تَجْزَعْ لِحَادِثَةِ اللَّيَالِي ...

فَمَا لِحَوَادِثِ الدُّنْيَا بَقَاءُ

« Laisse les jours faire ce qu'ils veulent, et garde l'âme sereine quand le décret s'accomplit. Ne t'affole pas des malheurs des nuits : les épreuves de ce monde ne durent pas. »

Lecture 1	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 2	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____
Lecture 3	Date : ____ / ____	Temps : _____ s	Erreurs : ____	Mots/min : _____

Tableau récapitulatif · Leçon 19

À RÉVISER

Méthode	Préparer, chronométrer, calculer, relire trois fois.	**Objectifs**	Débutant : 20 à 30 mots/min sans erreur ; lecteur à l'aise : 60 à 90.
Calcul	Mots/min = mots × 60 ÷ secondes.	**Coran**	Une lecture juste et posée avant la vitesse.

ANNEXES

Pour réviser et suivre ses progrès

مَلَاحِقُ

Le tableau des lettres, votre grille de progression, les corrigés, un cahier de tracé, l'alphabet à afficher, une grille finale, un carnet de lecture et votre attestation.

A Les 28 lettres et leur translittération

Lettre	Nom	En arabe	Translit.	Prononciation
ا	alif	أَلِف	ā/ʾ	Sert de support à la hamza, ou allonge le son « a » : « â ».
ب	bāʾ	بَاء	b	Comme le « b » de « bateau ».
ت	tāʾ	تَاء	t	Comme le « t » de « table ».
ث	thāʾ	ثَاء	th	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « think ».
ج	jīm	جِيم	j	Comme « dj » dans « Djibouti ».
ح	ḥāʾ	حَاء	ḥ	Un « h » soufflé du milieu de la gorge, comme pour embuer une vitre.
خ	khāʾ	خَاء	kh	Un raclement doux, comme la « jota » espagnole ou le « ch » allemand de « Bach ».
د	dāl	دَال	d	Comme le « d » de « dent ».
ذ	dhāl	ذَال	dh	Langue entre les dents, comme le « th » anglais de « this ».
ر	rāʾ	رَاء	r	Un « r » roulé du bout de la langue.
ز	zāy	زَاي	z	Comme le « z » de « zèbre ».
س	sīn	سِين	s	Comme le « s » de « sel ».
ش	shīn	شِين	sh	Comme le « ch » de « chat ».
ص	ṣād	صَاد	ṣ	Un « s » épais : langue relevée vers le palais, son grave.
ض	ḍād	ضَاد	ḍ	Un « d » épais : les côtés de la langue contre les molaires.
ط	ṭāʾ	طَاء	ṭ	Un « t » épais, langue relevée.

ظ	ẓāʾ	ظَاء	ẓ	Un « dh » épais : langue entre les dents, relevée.
ع	ʿayn	عَيْن	ʿ	Son propre à l'arabe : on resserre le milieu de la gorge en laissant passer la voix.
غ	ghayn	غَيْن	gh	Comme le « r » grasseyé de « Paris ».
ف	fāʾ	فَاء	f	Comme le « f » de « fille ».
ق	qāf	قَاف	q	Un « k » prononcé tout au fond de la bouche, contre la luette.
ك	kāf	كَاف	k	Comme le « k » de « kilo ».
ل	lām	لَام	l	Comme le « l » de « lune ».
م	mīm	مِيم	m	Comme le « m » de « main ».
ن	nūn	نُون	n	Comme le « n » de « nid ».
ه	hāʾ	هَاء	h	Un « h » léger, simplement expiré, comme dans l'anglais « hello ».
و	wāw	وَاو	w/ū	Comme « w » dans « week-end », ou allonge le son « ou ».
ي	yāʾ	يَاء	y/ī	Comme « y » dans « yoga », ou allonge le son « i ».

B Ma grille de progression

Après chaque leçon, notez vos trois temps sur la grille de lecture rapide, puis cochez « acquise » quand vous lisez la grille sans erreur.

Leçon	Faite	Grille 1	Grille 2	Grille 3	Acquise
Leçon 1 · L'alphabet	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 2 · ا ب ت ث	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 3 · ج ح خ	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 4 · د ذ ر ز	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 5 · س ش ص ض	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 6 · ط ظ ع غ	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 7 · ف ق ك ل	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 8 · م ن ه و ي	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 9 · Voyelles brèves	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 10 · Sukūn	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 11 · Voyelles longues	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 12 · Chadda	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 13 · Tanwīn	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 14 · Solaires et lunaires	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 15 · Hamza et liaison	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 16 · ة ى et signes	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 17 · Mots et phrases	☐	____ s	____ s	____ s	☐
Leçon 18 · Sourates	☐	____ s	____ s	____ s	☐

Mes textes d’entraînement (leçon 19)

Texte	Niveau	L. 1	L. 2	L. 3	Meilleur
Sourate al-ʿAṣr (103)	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
Sourate ash-Sharḥ (94)	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Le verset du Trône (āyat al-kursī, 2 : 255)	Niveau 3	____	____	____	____ m/min
Les actes et les intentions	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
Aimer pour son frère	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
Délaisser ce qui ne nous regarde pas	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
La religion, c’est le bon conseil	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Crains Allah où que tu sois	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Proverbes arabes	Niveau 1	____	____	____	____ m/min
L’enseignant	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Le livre, meilleur compagnon	Niveau 2	____	____	____	____ m/min
Le savoir est une lumière	Niveau 3	____	____	____	____ m/min
Laisse les jours faire ce qu’ils veulent	Niveau 3	____	____	____	____ m/min

C Les corrigés

Pour les grilles de lettres, le corrigé donne le nom de chaque lettre dans l'ordre de lecture (de droite à gauche, ligne par ligne). Pour les mots, il donne leur prononciation.

Exercice 2.a · Les lettres de la leçon

tā' · bā' · thā' · alif · alif · alif · tā' · alif · bā' · alif · alif · thā' · thā' · alif · bā' · alif

Exercice 2.b · Quelle est cette lettre ?

1. alif (fin) · 2. thā' (début) · 3. bā' (fin) · 4. bā' (début) · 5. tā' (fin) · 6. thā' (milieu) · 7. tā' (début) · 8. thā' (fin) · 9. tā' (milieu) · 10. bā' (milieu)

Exercice 2.c · Où se trouve la lettre ?

1. début · 2. milieu · 3. début · 4. fin · 5. milieu · 6. isolée · 7. fin · 8. isolée

Exercice 2.d · J'assemble et je décompose

1. باب · 2. تاب · 3. ثبت · 4. ب + ا + ت ·
5. ت + ب + ا + ث · 6. ث + ب

Exercice 3.a · Les lettres de la leçon

khā' · ḥā' · jīm · khā' · jīm · jīm · khā' · khā' · khā' · jīm · khā' · khā' · ḥā' · jīm · jīm · jīm

Exercice 3.b · Révision de toutes les lettres vues

jīm · khā' · bā' · tā' · thā' · bā' · jīm · alif · jīm · tā' · jīm · khā' · ḥā' · bā' · alif · jīm · jīm · ḥā' · bā' · tā' · alif · jīm · ḥā' · alif

Exercice 3.c · Quelle est cette lettre ?

1. khā' (fin) · 2. jīm (milieu) · 3. jīm (fin) · 4. khā' (début) · 5. ḥā' (milieu) · 6. jīm (début) · 7. ḥā' (fin) · 8. ḥā' (début) · 9. khā' (milieu)

Exercice 3.d · Où se trouve la lettre ?

1. début · 2. isolée · 3. milieu · 4. début · 5. milieu · 6. isolée · 7. fin · 8. milieu

Exercice 3.e · J'assemble et je décompose

1. حج · 2. تاج · 3. بحث · 4. ح + ب ·
5. ب + ج + ا + ح · 6. ت + ا + ب + ث

Exercice 4.a · Les lettres de la leçon

dāl · dhāl · zāy · zāy · rā' · zāy · zāy · rā' · rā' · dhāl · dhāl · dhāl · dāl · rā' · zāy · rā'

Exercice 4.b · Révision de toutes les lettres vues

dāl · jīm · rā' · bā' · bā' · dhāl · khā' · tā' · ḥā' · tā' · dāl · khā' · alif · zāy · bā' · dhāl · rā' · ḥā' · ḥā' · ḥā' · rā' · dāl · rā' · dāl

Exercice 4.c · Quelle est cette lettre ?

1. dhāl (fin) · 2. rā' (fin) · 3. zāy (fin) · 4. dāl (fin)

Exercice 4.d · Où se trouve la lettre ?

1. isolée · 2. isolée · 3. isolée · 4. isolée · 5. fin · 6. fin · 7. fin · 8. isolée

Exercice 4.e · J'assemble et je décompose

1. دار · 2. زاد · 3. ذاب · 4. ح + ز + ب ·
5. ر + ح + ب · 6. خ + ب + ز

Exercice 5.a · Les lettres de la leçon

sīn · sīn · ṣād · ḍād · sīn · sīn · ṣād · ḍād · ṣād · ḍād · ṣād · sīn · ḍād · ṣād · shīn · sīn

Exercice 5.b · Révision de toutes les lettres vues

dāl · alif · thā' · shīn · jīm · tā' · sīn · thā' · khā' · khā' · ḍād · ṣād · dāl · bā' · tā' · dāl · khā' · dhāl · jīm · ḍād · tā' · ṣād · khā' · ṣād

Exercice 5.c · Quelle est cette lettre ?

1. shīn (début) · 2. ṣād (milieu) · 3. ṣād (fin) · 4. ṣād (début) · 5. ḍād (milieu) · 6. shīn (milieu) · 7. sīn (fin) · 8. sīn (début) · 9. sīn (milieu) · 10. ḍād (fin) · 11. shīn (fin) · 12. ḍād (début)

Exercice 5.d · Où se trouve la lettre ?

1. début · 2. début · 3. isolée · 4. début · 5. début · 6. fin · 7. milieu · 8. milieu

Exercice 5.e · J'assemble et je décompose

1. سبت · 2. درس · 3. صبر · 4. ب + ر + ض · 5. ر + ج + ش · 6. ب + ا + س + ح

Exercice 6.a · Les lettres de la leçon

ʿayn · ghayn · ʿayn · ghayn · ẓāʾ · ẓāʾ · ṭāʾ · ẓāʾ · ẓāʾ · ẓāʾ · ẓāʾ · ṭāʾ · ghayn · ẓāʾ · ʿayn · ʿayn

Exercice 6.b · Révision de toutes les lettres vues

alif · jīm · ṣād · ʿayn · sīn · ghayn · zāy · jīm · ẓāʾ · bāʾ · ḍād · ʿayn · shīn · shīn · shīn · shīn · thāʾ · ṭāʾ · shīn · bāʾ · khāʾ · tāʾ · khāʾ · ḍād

Exercice 6.c · Quelle est cette lettre ?

1. ẓāʾ (milieu) · 2. ẓāʾ (fin) · 3. ẓāʾ (début) · 4. ṭāʾ (milieu) · 5. ʿayn (début) · 6. ṭāʾ (fin) · 7. ghayn (début) · 8. ghayn (milieu) · 9. ʿayn (fin) · 10. ṭāʾ (début) · 11. ʿayn (milieu) · 12. ghayn (fin)

Exercice 6.d · Où se trouve la lettre ?

1. début · 2. début · 3. début · 4. début · 5. milieu · 6. fin · 7. fin · 8. fin

Exercice 6.e · J'assemble et je décompose

1. عبد · 2. طاب · 3. حظ · 4. غ + ر + س · 5. ض + ر + ع · 6. ص + غ + ا + ر

Exercice 7.a · Les lettres de la leçon

qāf · fāʾ · kāf · fāʾ · fāʾ · fāʾ · qāf · fāʾ · kāf · fāʾ · fāʾ · qāf · lām · qāf · kāf · kāf

Exercice 7.b · Révision de toutes les lettres vues

fāʾ · sīn · ṭāʾ · thāʾ · thāʾ · ṭāʾ · ḍād · ṭāʾ · ṭāʾ · rāʾ · tāʾ · jīm · thāʾ · zāy · dhāl · ṭāʾ · lām · ḥāʾ · ẓāʾ · alif · khāʾ · ẓāʾ · sīn · jīm

Exercice 7.c · Quelle est cette lettre ?

1. qāf (milieu) · 2. fāʾ (début) · 3. qāf (fin) · 4. lām (fin) · 5. fāʾ (milieu) · 6. fāʾ (fin) · 7. kāf (fin) · 8. kāf (milieu) · 9. kāf (début) · 10. lām (milieu) · 11. lām (début) · 12. qāf (début)

Exercice 7.d · Où se trouve la lettre ?

1. début · 2. début · 3. début · 4. début · 5. fin · 6. fin · 7. fin · 8. fin

Exercice 7.e · J'assemble et je décompose

1. كتاب · 2. قلب · 3. فجر · 4. ف + ل + ا + ح · 5. ق + د + ص · 6. ر + ك + ش

Exercice 8.a · Les lettres de la leçon

yāʾ · mīm · yāʾ · hāʾ · mīm · hāʾ · yāʾ · hāʾ · nūn · hāʾ · nūn · yāʾ · yāʾ · yāʾ · hāʾ · nūn

Exercice 8.b · Révision de toutes les lettres vues

fāʾ · hāʾ · hāʾ · nūn · yāʾ · khāʾ · hāʾ · dāl · wāw · shīn · mīm · hāʾ · dāl · khāʾ · ẓāʾ · ṭāʾ · sīn · mīm · alif · alif · hāʾ · dhāl · ṭāʾ · dhāl

Exercice 8.c · Quelle est cette lettre ?

1. nūn (début) · 2. hāʾ (fin) · 3. nūn (fin) · 4. hāʾ (milieu) · 5. yāʾ (fin) · 6. mīm (début) · 7. yāʾ (début) · 8. wāw (fin) · 9. nūn (milieu) · 10. hāʾ (début) · 11. mīm (milieu) · 12. yāʾ (milieu) · 13. mīm (fin)

Exercice 8.d · Où se trouve la lettre ?

1. début · 2. début · 3. début · 4. isolée · 5. début · 6. milieu · 7. fin · 8. milieu

Exercice 8.e · J'assemble et je décompose

1. نور · 2. يوم · 3. شمس · 4. م + س + ج + د · 5. ر + م + ق · 6. ل + ا + ل + ه

Exercice 9.a · Mots avec la fatḥa

kataba · jalasa · dhahaba · khalaqa · naṣara · fataḥa · waṣala · dakhala · ʾamara · razaqa

Exercice 9.b · Mots avec les trois voyelles

ʿalima · samiʿa · kutubu · rusulu · shariba · ḥasuna · fariḥa · karuma · waladu · qubila

Exercice 9.c · J'écris la syllabe

1. بَ · 2. تِ · 3. دُ · 4. كَ · 5. مِ · 6. رُ · 7. سَ · 8. فِ · 9. لُ · 10. نَ

Exercice 9.d · Je relie le mot à sa lecture

1→b · 2→c · 3→d · 4→f · 5→e · 6→a

Exercice 10.a · Mots avec un sukūn

masjidun · qalbun · baḥrun · shamsun · ʾarḍun · ʿilmun · ṣabrun · ḥamdun · fajrun · qurʾānun · maktabun · yaʿlamu · yaktubu · muslimun · tasbīḥun

Exercice 10.b · Où est le sukūn ?
1. س · 2. ل · 3. ح · 4. ع · 5. ك · 6. م · 7. ج · 8. ر

Exercice 10.c · Je relie le mot à sa lecture
1→e · 2→c · 3→a · 4→d · 5→f · 6→b

Exercice 11.a · Mots avec des voyelles longues
bābun · nūrun · dīnun · kitābun · sūratun · qāla · yaqūlu · karīmun · rasūlun · mīzānun · salāmun · ṣiyāmun · ʾīmānun · jazāʾun · ghafūrun

Exercice 11.b · Brève ou longue ?
1. qāla · 2. nūrun · 3. kataba · 4. dīnun · 5. bābun · 6. qul · 7. sūratun · 8. min

Exercice 11.c · J'écris la syllabe longue
1. بَا · 2. تِي · 3. سُو · 4. نُو · 5. كَا · 6. دِي · 7. رُو · 8. لَا

Exercice 12.a · Mots avec une chadda
rabbun · ʾummun · jannatun · muḥammadun · allāhu · ḥaqqun · ṣallā · makkatu · kullun · ʾinna · thumma · ḥajjun · ʿallama · muʿallimun · sayyidun

Exercice 12.b · Quelle lettre est doublée ?
1. ب · 2. ن · 3. م · 4. ق · 5. ل · 6. ي · 7. م · 8. ك

Exercice 12.c · Je relie le mot à son sens
1→c · 2→b · 3→e · 4→f · 5→d · 6→a

Exercice 13.a · Mots avec un tanwīn
baytun · waladan · qalamin · ʾaḥadun · rajulan · māʾin · ʿaẓīmun · raḥīman · samīʿun · baṣīran

Exercice 13.b · Quel tanwīn ?
1. -oun · 2. -an · 3. -in · 4. -oun · 5. -an · 6. -in · 7. -an · 8. -oun

Exercice 13.c · Je lis à l'arrêt
1. kitāb · 2. baytā · 3. qalam · 4. waladā

Exercice 14.a · Solaire ou lunaire ?
1. ash-shamsu (solaire) · 2. al-qamaru (lunaire) · 3. ad-dīnu (solaire) · 4. al-kitābu (lunaire) · 5. an-nūru (solaire) · 6. al-baytu (lunaire) · 7. ar-raḥmānu (solaire) · 8. al-ḥamdu (lunaire) · 9. as-salāmu (solaire) · 10. al-masjidu (lunaire) · 11. aṣ-ṣalātu (solaire) · 12. al-ʿilmu (lunaire)

Exercice 14.b · J'ajoute l'article
1. القَمَرُ (al-qamaru) · 2. الشَّمْسُ (ash-shamsu) · 3. الكِتَابُ (al-kitābu) · 4. النُّورُ (an-nūru) · 5. البَيْتُ (al-baytu) · 6. الدِّينُ (ad-dīnu) · 7. الرَّحْمَةُ (ar-raḥmatu) · 8. الحَمْدُ (al-ḥamdu)

Exercice 15.a · Je lie les mots
bismi llāhi · al-ḥamdu lillāhi · fi l-bayti · ʿala l-ʾarḍi · mina l-masjidi · rabbi n-nāsi

Exercice 15.b · Sur quoi repose la hamza ?
1. alif (au-dessus) · 2. alif (au-dessous) · 3. wāw · 4. yāʾ · 5. seule · 6. wāw · 7. alif (au-dessus) · 8. alif (au-dessus)

Exercice 15.c · Je relie l'expression à sa lecture liée
1→d · 2→e · 3→c · 4→b · 5→a

Exercice 16.a · Je lis
raḥmatun · madrasatun · fāṭimatu · ʿalā · ʾilā · mūsā · hādhā · dhālika · lākin · aṣ-ṣalāta

Exercice 16.b · Quelle lettre termine le mot ?
1. ة · 2. ى · 3. ه · 4. ة · 5. ى · 6. ه · 7. ى · 8. ة

Exercice 17.a · Mots du quotidien du musulman
wuḍūʾun · ṣalātun · ṣiyāmun · zakātun · ḥajjun · muṣḥafun · duʿāʾun · dhikrun · qiblatun · ʾadhānun · ʾimāmun · sujūdun · rukūʿun · takbīrun · tashahhudun

Exercice 17.b · Mots plus longs
al-muslimūna · al-muʾminātu · istaghfara · yataʿallamūna · as-samāwātu · al-mustaqīma · al-ʿālamīna · mustashfan · yastaṭīʿūna · al-malāʾikatu

Exercice 17.c · Je relie la formule à son sens
1→a · 2→c · 3→d · 4→e · 5→f · 6→b

Leçon 17 · Les formules
Bismi llāhi r-raḥmāni r-raḥīm · As-salāmu ʿalaykum wa raḥmatu llāhi wa barakātuh · Subḥāna llāhi wa l-ḥamdu lillāhi wa lā ilāha illa llāhu wa llāhu akbar · Astaghfiru llāha wa atūbu ilayh · Lā ḥawla wa lā quwwata illā billāh · Rabbi zidnī ʿilmā · Allāhumma ṣalli ʿalā muḥammadin wa ʿalā āli muḥammad

Grille finale · Un mot pour chaque lettre

alif : lion · bāʾ : porte · tāʾ : dattes · thāʾ : vêtement · jīm : chameau · ḥāʾ : lait · khāʾ : pain · dāl : leçon · dhāl : or · rāʾ : homme · zāy : huile · sīn : poisson · shīn : soleil · ṣād : prière · ḍād : invité · ṭāʾ : étudiant · ẓāʾ : ombre · ʿayn : œil · ghayn : chambre · fāʾ : éléphant · qāf : stylo · kāf : livre · lām : nuit · mīm : mosquée · nūn : lumière · hāʾ : croissant de lune · wāw : rose · yāʾ : main

D Cahier de tracé : les 28 lettres

Pour chaque lettre : repassez sur les modèles en gris clair, puis continuez seul jusqu'au bout de la ligne. La deuxième ligne fait travailler les formes de la lettre (isolée, début, milieu, fin).

ا alif · ā / ʾ	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
ب bāʾ · b	ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب بـ بـ بـ ب بـ بـ بـ ب
ت tāʾ · t	ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت تـ تـ تـ ت تـ تـ تـ ت
ث thāʾ · th	ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ث ثـ ثـ ثـ ث ثـ ثـ ثـ ث
ج jīm · j	ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج جـ جـ جـ ج جـ جـ جـ ج
ح ḥāʾ · ḥ	ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح ح حـ حـ حـ ح حـ حـ حـ ح
خ khāʾ · kh	خ خ خ خ خ خ خ خ خ خ خ خـ خـ خـ خ خـ خـ خـ خ

د

dāl · d

د د د د د د د د د د د

ـد ـد د د ـد ـد د د

ذ

dhāl · dh

ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ـذ ـذ ذ ذ ـذ ـذ ذ ذ

ر

rāʾ · r

ر ر ر ر ر ر ر ر ر ر

ـر ـر ر ر ـر ـر ر ر

ز

zāy · z

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ـز ـز ز ز ـز ـز ز ز

س

sīn · s

س س س س س س س س س س س

ـس ـسـ سـ س س ـس ـسـ سـ س

ش

shīn · sh

ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش ش

ـش ـشـ شـ ش ش ـش ـشـ شـ ش

ص

ṣād · ṣ

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص

ـص ـصـ صـ ص ص ـص ـصـ صـ ص

ض

ḍād · ḍ

ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض ض

ـض ـضـ ضـ ض ض ـض ـضـ ضـ ض

ط	ṭāʾ · ṭ
ظ	ẓāʾ · ẓ
ع	ʿayn · ʿ
غ	ghayn · gh
ف	fāʾ · f
ق	qāf · q
ك	kāf · k
ل	lām · l

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك

ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل

م mīm · m	م م م م م م م م م م م مـ مـ مـ م مـ مـ مـ م
ن nūn · n	ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن نـ نـ ن ن نـ نـ ن
ه hāʾ · h	ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه هـ هـ ه ه هـ هـ ه
و wāw · w / ū	و و و و و و و و و و و و و و و و و و
ي yāʾ · y / ī	ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي يـ يـ ي ي يـ يـ ي

E L’alphabet à afficher

Une page à garder sous les yeux pendant tout l’apprentissage. Les lettres se lisent de droite à gauche, dans l’ordre de l’alphabet.

خ khāʾ	ح ḥāʾ	ج jīm	ث thāʾ	ت tāʾ	ب bāʾ	ا alif
ص ṣād	ش shīn	س sīn	ز zāy	ر rāʾ	ذ dhāl	د dāl
ق qāf	ف fāʾ	غ ghayn	ع ʿayn	ظ ẓāʾ	ط ṭāʾ	ض ḍād
ي yāʾ	و wāw	ه hāʾ	ن nūn	م mīm	ل lām	ك kāf

F Grille de lecture finale

Le grand test : lisez les 28 mots, puis recommencez à la fin de chaque semaine. Notez vos temps.

Grille finale · Un mot pour chaque lettre

Lisez chaque mot à voix haute, de droite à gauche. Chronométrez-vous. La prononciation est dans les corrigés.

أَسَد	بَاب	تَمْر	ثَوْب
جَمَل	حَلِيب	خُبْز	دَرْس
ذَهَب	رَجُل	زَيْت	سَمَك
شَمْس	صَلَاة	ضَيْف	طَالِب
ظِلّ	عَيْن	غُرْفَة	فِيل
قَلَم	كِتَاب	لَيْل	مَسْجِد
نُور	هِلَال	وَرْدَة	يَد

⏱ 1er essai : ____ s 2e essai : ____ s 3e essai : ____ s Objectif : **moins de 60 s**

G Mon carnet de lecture : 30 jours

La régularité fait le lecteur. Chaque jour, notez ce que vous avez lu et combien de temps, puis cochez la case. Visez 10 à 15 minutes par jour, sans en sauter un seul.

Jour	Date	Ce que j'ai lu (leçon, grille, sourate…)	Temps	Fait
1			min	☐
2			min	☐
3			min	☐
4			min	☐
5			min	☐
6			min	☐
7			min	☐
8			min	☐
9			min	☐
10			min	☐
11			min	☐
12			min	☐
13			min	☐
14			min	☐
15			min	☐
16			min	☐
17			min	☐
18			min	☐
19			min	☐
20			min	☐
21			min	☐
22			min	☐
23			min	☐
24			min	☐
25			min	☐
26			min	☐
27			min	☐
28			min	☐
29			min	☐
30			min	☐

H Mon attestation de lecture

شَهَادَةُ القِرَاءَةِ

Attestation de lecture

Cette attestation est décernée à

_____

Prénom et nom

qui a terminé la méthode **Lire l'arabe pas à pas** : il ou elle sait reconnaître les 28 lettres,
lire les voyelles et les signes, et lire de courtes sourates du Coran.

_____ _____

Date Signature de l'enseignant ou du parent

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ · Qu'Allah vous bénisse

CONCLUSION

Et maintenant ?

خَاتِمَةٌ

Vous savez lire ! La lecture est une porte : derrière elle, il y a le Coran, la Sunna, et tout l'héritage des savants. Continuez à lire chaque jour, même un peu.

1

Lire chaque jour

Une page du Coran par jour, en suivant du doigt : en un an, votre lecture sera fluide.

2

Apprendre le tajwīd

Les règles de la récitation (allongements, nasalisations, points d'articulation) se travaillent avec un enseignant.

3

Comprendre

Après la lecture, la langue : le vocabulaire et la grammaire, pour comprendre ce que l'on lit.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾

« *Lis, au nom de ton Seigneur qui a créé.* » (*sourate al-ʿAlaq, 96 : 1*)

La lecture du Coran s'apprend auprès d'un enseignant qualifié : ce livre en est la préparation.

TAHA ACADEMY
taha-academy.com

Mes notes

Mes notes

TAHA ACADEMY
taha-academy.com